

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

17.02 2025

№ 202

О проведении VI муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»

В соответствии с Планом деятельности УпрО на 2025 год в целях создания благоприятных условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации и индивидуализации детей и реализации задач ознакомления с миром профессий в исследовательской и игровой деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, решения задач патриотического воспитания в рамках Года защитника Отечества в Российской Федерации и Года героев Коми, расширения профессиональных контактов и социального партнерства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 24 февраля по 7 апреля 2025 года в заочном формате VI муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение).
3. Директору МКУ «ВДУ» (С.В. Горбунова) обеспечить информационную поддержку, оказание консультативной и методической помощи работникам образовательных учреждений в подготовке конкурсных материалов.
4. Руководителям подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования:
 - 4.1. Провести организационную работу в педагогических коллективах по участию команд воспитанников старшего дошкольного возраста в Конкурсе.
 - 4.2. Представить материалы для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями и сроками, утвержденными Положением.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на Н.М. Полномошнову, заместителя начальника.

Заместитель руководителя администрации –
начальник управления образования

В.В. Шукюрова

УТВЕРЖДЕНО
приказом УпрО
от 17.02. 2025 № 202

приложение

ПОЛОЖЕНИЕ
о VI муниципальном конкурсе среди детей дошкольного возраста
по ранней профориентации «ПрофиКидс»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения VI муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс».

1.2. VI муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» (далее – Конкурс) проводится в заочном формате среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного возраста, подведомственных Управлению образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее – УпрО), и направлен на создание условий позитивной социализации и индивидуализации детей в игровой деятельности по ранней профориентации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

1.3. Цель проведения Конкурса - создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации и индивидуализации детей и реализации задач ознакомления с миром профессий в исследовательской и игровой деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обновления содержания дошкольного образования в рамках реализации ФОП дошкольного образования, повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также решения задач патриотического воспитания в рамках Года защитника Отечества в Российской Федерации и Года героев Коми.

1.4. Задачи Конкурса:

1.4.1 развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

1.4.2 содействие становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в рамках ранней профориентационной деятельности;

1.4.3 расширение представлений о себе, других людях, о профессиях; формирование позитивных установок к различным видам труда;

1.4.4 повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в вопросах организации игровой деятельности профориентационной направленности;

1.4.5 выявление и трансляция педагогического опыта по обновлению содержания дошкольного образования;

1.4.6 расширение сетевого взаимодействия и системы социального партнерства образовательных организаций, в том числе контактов с учреждениями профессионального образования;

1.4.7 содействие решению задач Года защитника Отечества в Российской Федерации и Года героев Коми через изучение военных профессий и знакомство с героями труда.

1.5. Конкурс проводится организационным комитетом, в состав которого входят специалисты отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ» и педагогические работники образовательных учреждений – базовых площадок Координационного методического центра по проектированию образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников.

1.6. Организационный комитет определяет и корректирует концепцию Конкурса, порядок его проведения. Организационный комитет имеет право вносить оперативные изменения в порядок проведения Конкурса.

1.7. Координатором деятельности организационного комитета является заместитель начальника УпрО по дошкольному образованию; организационные функции возлагаются на специалистов методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие команды образовательных учреждений, состоящие из воспитанников 5-7 лет, педагогического работника и представителей профессионального сообщества, соответствующего направленности команды.

2.2. Представителем профессионального сообщества, соответствующего направленности команды, может выступать родитель, занимающийся определенной профессиональной деятельностью, студент профессионального учреждения, овладевающий определенной профессией, или представитель организации города, выступающие в роли консультанта при подготовке команды к участию в Конкурсе.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Девиз Конкурса – строки из стихотворения «Профессии» Виталия Тунникова:

*Все профессии нужны,
Все профессии важны.
Каждый должен сам решать,
Кем, когда он хочет стать.*

3.2. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) «Труду любому - честь и слава!»
- 2) «Шахтерский труд бесценен»
- 3) «Есть такая профессия – Родину защищать!»

3.2.1 В номинации «Труду любому – честь и слава!» могут принять участие команды любой профессиональной направленности, состоящие из 8-10 воспитанников 5-7 лет, педагога – руководителя команды и консультанта – представителя профессии.

3.2.2 В номинации «Шахтерский труд бесценен» принимают участие команды, представляющие профессии горнодобывающей отрасли, состоящие из 8-10 воспитанников 5-7 лет, педагога – руководителя команды и консультанта – представителя профессии.

3.2.3 В номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!» могут принять участие команды, состоящие из 8-10 воспитанников 5-7 лет, педагога – руководителя команды и консультанта – представителя военной профессии.

3.3. Количество и профессиональная направленность команд определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Команда должна иметь название, эмблему и единый стиль в одежде, соответствующий направленности команды.

3.5. Для участия в Конкурсе:

- в срок **до 24 февраля 2025 года** руководителем образовательного учреждения направляется анкета-заявка по форме (приложение № 1) в организационный комитет Конкурса в электронном виде на e-mail: imc_dsk@mail.ru.

- в срок **до 17 марта 2025 года** на официальном сайте образовательного учреждения в специально созданной для участия в Конкурсе вкладке «Муниципальный конкурс «ПрофиКидс» размещаются:

- фотография команды с указанием названия и персонального состава участников;
- видеоролик «Презентация профессии» (для участников всех номинаций);
- видео ролик «Юные профи» (кейс компетенций) (для участников всех номинаций).

3.6. Не принимаются к участию в Конкурсе материалы, не соответствующие требованиям Положения, или размещенные на официальном сайте образовательного учреждения позже указанного в Положении срока, а также материалы, предоставляемые ранее для участия в конкурсах прошлых лет.

3.7. «Презентация профессии» (для участников всех номинаций). Для участия в Конкурсе команда обеспечивает подготовку творческой презентации профессии с использованием музыкального и видео материалов, литературных произведений, элементов театрализации, ярких атрибутов и символов, отвечающих специфике профессиональной деятельности и др. с целью повышения престижа конкретной профессии, демонстрации достижений ее представителей и социальной значимости труда человека в определенной сфере.

3.7.1. В творческой презентации принимают участие все представители команды.

3.7.2. Время творческой презентации - от 3-х до 5-ти минут.

3.8. «Юные профи» (кейс компетенций) (для участников всех номинаций). Для участия в Конкурсе команда обеспечивает выполнение участниками команды заданий трех модулей:

- модуль образовательный - осведомленность о профессии, подготовка рабочего места (знания о профессии),
- модуль продуктивный - процесс деятельности (выполнение профессиональных действий),
- модуль социально-коммуникативный - демонстрация продукта (презентация итога работы).

3.8.1. В задании «Юные профи» (кейс компетенций) может принимать участие не вся команда; взрослые участники могут оказывать помощь при выполнении практических действий. Количество участников для выполнения образовательного, продуктивного и социально-коммуникативного модулей команда определяет самостоятельно.

3.8.2. Время выполнения всех заданий испытания «Юные профи» (кейс компетенций) - до 10-ти минут с возможностью использования технических правок (ускорения) отдельных моментов, в частности ускорение процесса продуктивной деятельности.

3.9. Видео ролики «Презентация профессии» и «Юные профи» (кейс компетенций) должны начинаться с заставки с указанием образовательного учреждения, названия команды, руководителей команды и обозначением профессии, которую представляет команда в Конкурсе.

- 3.10. В рамках подготовительной работы педагогические работники организуют
- предварительное изучение специфики профессиональной деятельности (история возникновения, орудия труда и оборудование, спецодежда, профессиональные действия и их последовательность, конкретные результаты труда и значимость в жизни общества, известные представители профессии);
 - игровую подготовку для проигрывания профессиональных действий и ситуаций в условиях развивающей предметно-пространственной среды (приложение № 2).

4. Жюри Конкурса

4.1. Персональный состав жюри Конкурса определяется организационным комитетом Конкурса, формируется из числа специалистов УпрО, МКУ «ВДУ», руководителей и старших воспитателей образовательных учреждений, подведомственных УпрО, не принимающих участие в Конкурсе, педагогических работников – руководителей команд-победителей конкурса 2022, 2023, 2024 годов, представителей профессиональных образовательных организаций, представителей общественности, социальных партнеров.

4.2. Членами жюри Конкурса не могут быть лица, лично заинтересованные в результатах Конкурса.

4.3. В период с **17 по 28 марта 2025 года** жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов, определяет победителя и лауреатов Конкурса.

4.4. Решение жюри Конкурса в срок до **7 апреля 2025 года** утверждается приказом УпрО. Протоколы работы жюри Конкурса участникам не предоставляется. К решению жюри Конкурса претензии не принимаются.

5. Критерии оценки

5.1. Критерии оценки задания «Презентация профессии»:

- оригинальность идеи и творческий подход;
- содержательность представления (комплексный подход к раскрытию специфики профессии);
- оптимальность представления (учет возрастных особенностей, временных ограничений, сочетание форм и пр.);
- разнообразие презентационных форм;
- командный подход и взаимодействие участников;
- оформление (внешний вид, наличие и качество атрибутов, качество видео и звуковых материалов);
- презентационная культура (качество исполнения, грамотность речи, артистизм);
- образовательная ценность и социальная значимость (повышение престижа труда, расширение представлений дошкольников о профессии).

5.2. Критерии оценки задания «Юные профи» (кейс компетенций):

- осведомленность о профессии (объем знаний);
- осознанное использование профессиональной терминологии;
- качество подготовки рабочего места (знание материалов и оборудования);
- безопасное использование материалов и оборудования;
- качество демонстрации технологического процесса;

- качество демонстрации продукта деятельности;
- оригинальность идей, творческий подход к выполнению кейса;
- уровень социально-коммуникативной культуры (командное взаимодействие);
- общий уровень подготовки команды (оформление, грамотность речи, презентационная культура).

6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

6.1. В период с 28 марта по 7 апреля 2025 года организационный комитет Конкурса проводит мероприятия по подведению итогов и награждению участников Конкурса.

6.2. Команды-Победители номинаций Конкурса награждаются Дипломами победителей, лауреаты номинаций Конкурса (II и III места) награждаются Дипломами лауреатов, участники Конкурса награждаются Дипломами участников.

Приложение № 1
к Положению о Конкурсе

Анкета – заявка участника VI муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»

Наименование образовательного учреждения	
Название номинации	
Название команды	
Профессиональная направленность	
Фамилия, имя, отчество педагога-руководителя команды (полностью), должность	
Фамилия, имя, отчество консультанта команды (полностью), должность, место работы/учебы	
Контактный телефон педагога-руководителя команды	
Контактный e-mail	
Ссылка на страницу размещения конкурсных материалов на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет	

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

Примерное содержание конкурсного задания «Юные профи» (кейс компетенций) в рамках VI муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс»

Кейс компетенций «Поварское дело»

Модуль образовательный - осведомленность о профессии, подготовка рабочего места:

- Что мы знаем о профессии повара?
- Что нужно для того, чтобы реализовываться в профессии и стать отличным поваром?
- Где работают люди, выбравшие для себя профессию повара?
- Какую пользу приносит обществу профессия повара?
- Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий повару?
- Как пользоваться инструментами при приготовлении блюд?
- Как организовать рабочее место повара?
- Какими навыками должен обладать профессионал в данной области?

Модуль продуктивный - процесс деятельности:

- Выполнение профессиональных действий – приготовление и сервировка любого блюда.

Модуль социально-коммуникативный - демонстрация продукта:

- Презентация итога работы – представление готового и оформленного блюда.

Кейс компетенций «Столярное дело»

Модуль образовательный - осведомленность о профессии, подготовка рабочего места:

- Что мы знаем о профессии столяра?
- Что нужно для того, чтобы реализовываться в данной профессии и стать отличным столяром?
- Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию?
- Какую пользу приносит обществу данная профессия?
- Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий столяру?
- Как пользоваться инструментами в данной профессии?
- Какими навыками должен обладать профессионал в данной области?

Модуль продуктивный - процесс деятельности:

- Выполнение профессиональных действий – изготовление из дерева любого предмета/игрушки.

Модуль социально-коммуникативный - демонстрация продукта:

- Презентация итога работы – представление готового изделия.

Кейс компетенций «Мобильная робототехника»

Модуль образовательный - осведомленность о профессии, подготовка рабочего места:

- Что мы знаем о профессии специалиста мобильной робототехники (программист, инженер, робототехник)?
- Что нужно для того, чтобы реализовываться в данной профессии и стать отличным специалистом?
- Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию?
- Какую пользу приносит обществу данная профессия?
- Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий специалисту мобильной робототехники?
- Как пользоваться инструментами в данной профессии?
- Какими навыками должен обладать профессионал в данной области?

Модуль продуктивный - процесс деятельности:

- Выполнение профессиональных действий – создание подвижной конструкции с использованием робототехнического конструктора.

Модуль социально-коммуникативный - демонстрация продукта:

- Презентация итога работы – представление готового изделия.

Кейс компетенций «Горнодобывающая отрасль»

Модуль образовательный - осведомленность о профессии и специальных условиях труда:

- Что мы знаем о профессии шахтера?
- Что нужно для того, чтобы реализовываться в данной профессии и стать отличным специалистом?
- Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию?
- Какую пользу приносит обществу данная профессия?
- Какая специальная одежда, оборудование, инструменты нужны для выполнения профессиональных действий шахтеру?
- Как используется оборудование и инструменты в данной профессии?
- Какими навыками должен обладать профессионал в данной области?

Модуль продуктивный - процесс деятельности:

- Выполнение профессиональных действий – построение макетов / экипировка / имитация трудовых действий.

Модуль социально-коммуникативный - демонстрация:

- Презентация итога работы – сюжетно-ролевая игра.