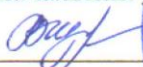


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя администрации
Муниципального округа «Воркута» Республики
Коми – начальник управления образования


В.В. Шукерова
« » 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

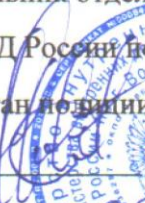
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты
от «27» августа 2024г. №235/1


С.Е. Осипенкова



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела Госавтоинспекции
ОМВД России по г. Воркуте
капитан полиции


А.В. Душенька
«13» 08 2024г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
Е УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД № 11
КОМБИНИРОВАННО
ГО ВИДА "КАТЮША"
Г. ВОРКУТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "
КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ
С=RU, S=Республика Коми, STREET=УЛИЦА ДИМИТРОВА, 16",
L=Воркута, T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №
11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ",
OGRN=1021100808893, SNILS=02304985935,
OID.1.2.643.100.4=1103022449, ИНН=110303552240,
E=os, 11, kom@edu.komi.ru, O=Светлана Евгеньевна, SN=Осипенкова,
SN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ"
я подтверждаю этот документ
2024-09-13 10:37:27

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 11 комбинированного вида
"Катюша" г. Воркуты

2024 года

Содержание

- Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты
- План-схемы МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты:
 - ✓ Схема безопасного маршрута МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты.
 - ✓ Обозначения.
 - ✓ Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к СК «Родник».
 - ✓ Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к СОШ №23 и к спортивной коробке на территории СОШ.
 - ✓ Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к «Библиотеке семейного чтения» на ул. Гагарина.
 - ✓ Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к автобусной остановке на ул. Димитрова «Профилакторий «Заполярье».
 - ✓ Безопасное расположение остановки автобуса на территории ОУ.
 - ✓ Схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения;
- Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция).
- Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
- Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
- Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
- Постановление Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
- Муниципальный план мероприятий, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.
- Приказ о назначении ответственного за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- План мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах.
- Материалы по проведению мероприятия «Родительский патруль»
- Методическая копилка

1. Общие сведения

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г.Воркуты

Тип ОУ: образовательное учреждение для детей дошкольного возраста

Юридический адрес: 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16

Фактический адрес:169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16

Заведующий	Осипенкова Светлана Евгеньевна	р.т. 6-53-02, 6-42-76
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	Заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» - Эмих Наталья Валерьевна	т. 7-02-05 Воркута, пл. Просвещения, 1, каб.11
Ответственный от ГИБДД	Старший государственный инспектор БДД РЭГ ОГИБДД ОМВД России по городу Воркуте Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-49-15, г. Воркута, ул. Димитрова, 3,
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Зауденкова Алёна Сергеевна	с.т. 89125549021
Руководитель дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС1 и ТСОДД2	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Н.И.	т. 3-58-77, г. Воркута, Б.Пищевиков, 26
Количество воспитанников в МБДОУ: 220		
Наличие уголка БДД: имеется (коридоры первого этажа и второго этажа)		

1УДС – улично-дорожная сеть

2 ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Наличие мини улицы: имеется (помещение третьего этажа, на улице – вокруг здания ОУ)

Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД: имеется

Наличие раздела по БДД в образовательной программе учреждения: имеется, в разделе «Социально-коммуникативное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.)

С какого возраста осуществляется обучение ПДД: дошкольники - дети 2-7 лет.

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются.

Разовые перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс»

Директор – Дзюбан В.В.

Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)
	Оперативный дежурный ГО и ЧС	2-18-66

Заведующий МБДОУ «Датский с/пункт библиотечного вида № 11, г. Восточный» Осиновский

[illegible]

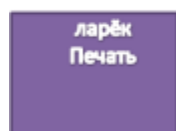
Обозначения к схеме безопасного маршрута



Ограждение



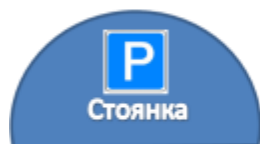
Жилые постройки



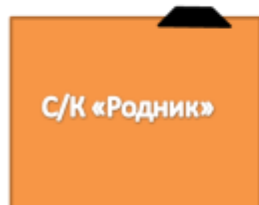
Постройки спец
назначения



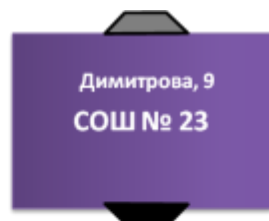
Постройки спец
назначения



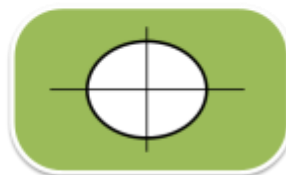
Постройки спец
назначения



Постройки спец
назначения



Постройки спец
назначения



Спортивное поле



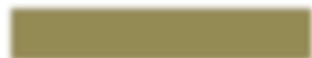
Постройки спец
назначения



Зелёные посадки



Проезжая часть



Тротуар



Автобусная остановка



Пешеход



Въезд запрещён



Главная дорога



Главная дорога



Стоянка запрещена



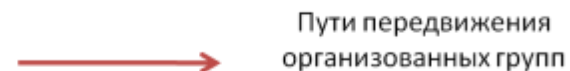
Осторожно дети



Слепые

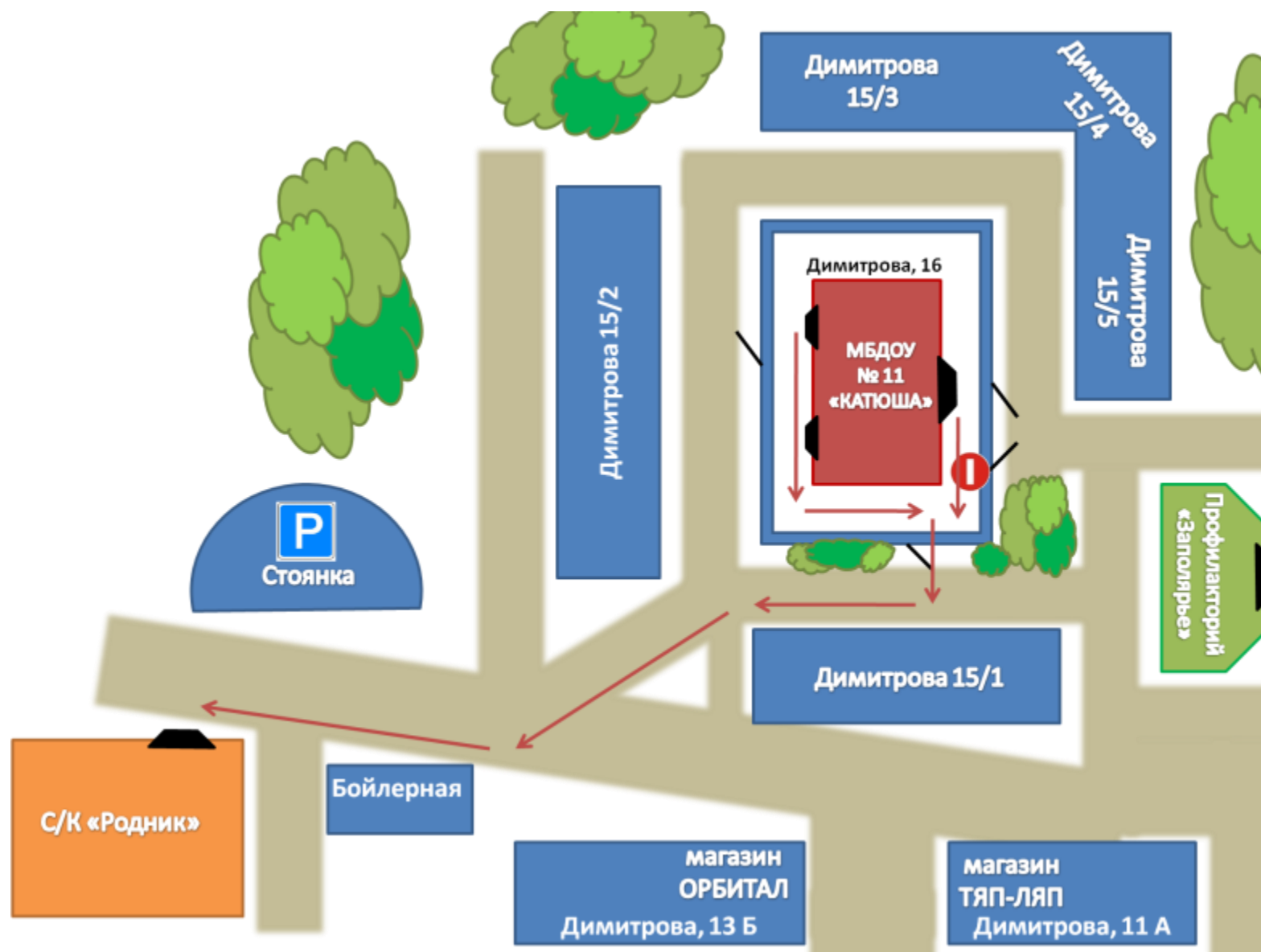


Пешеходный переход

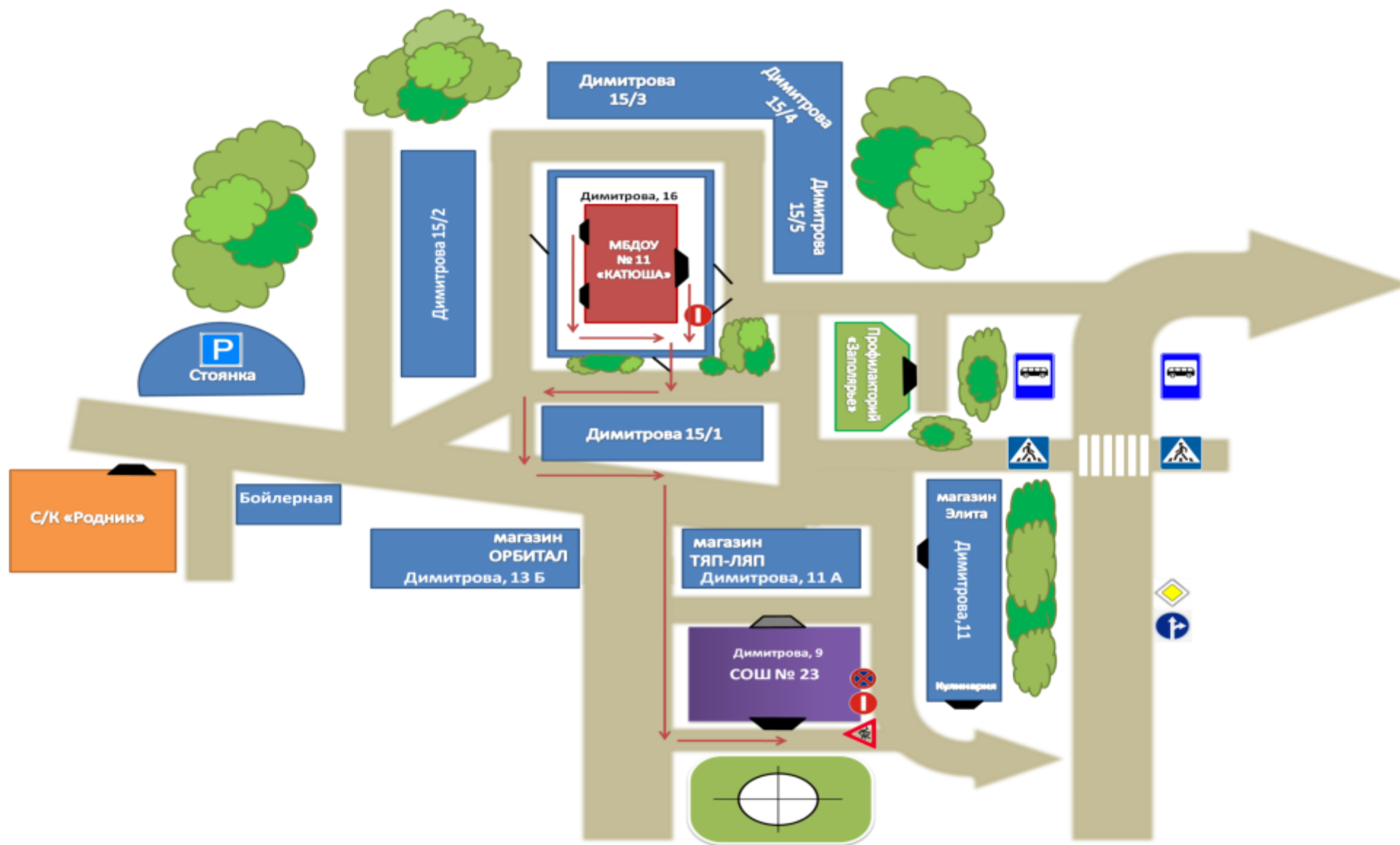


Пути передвижения
организованных групп

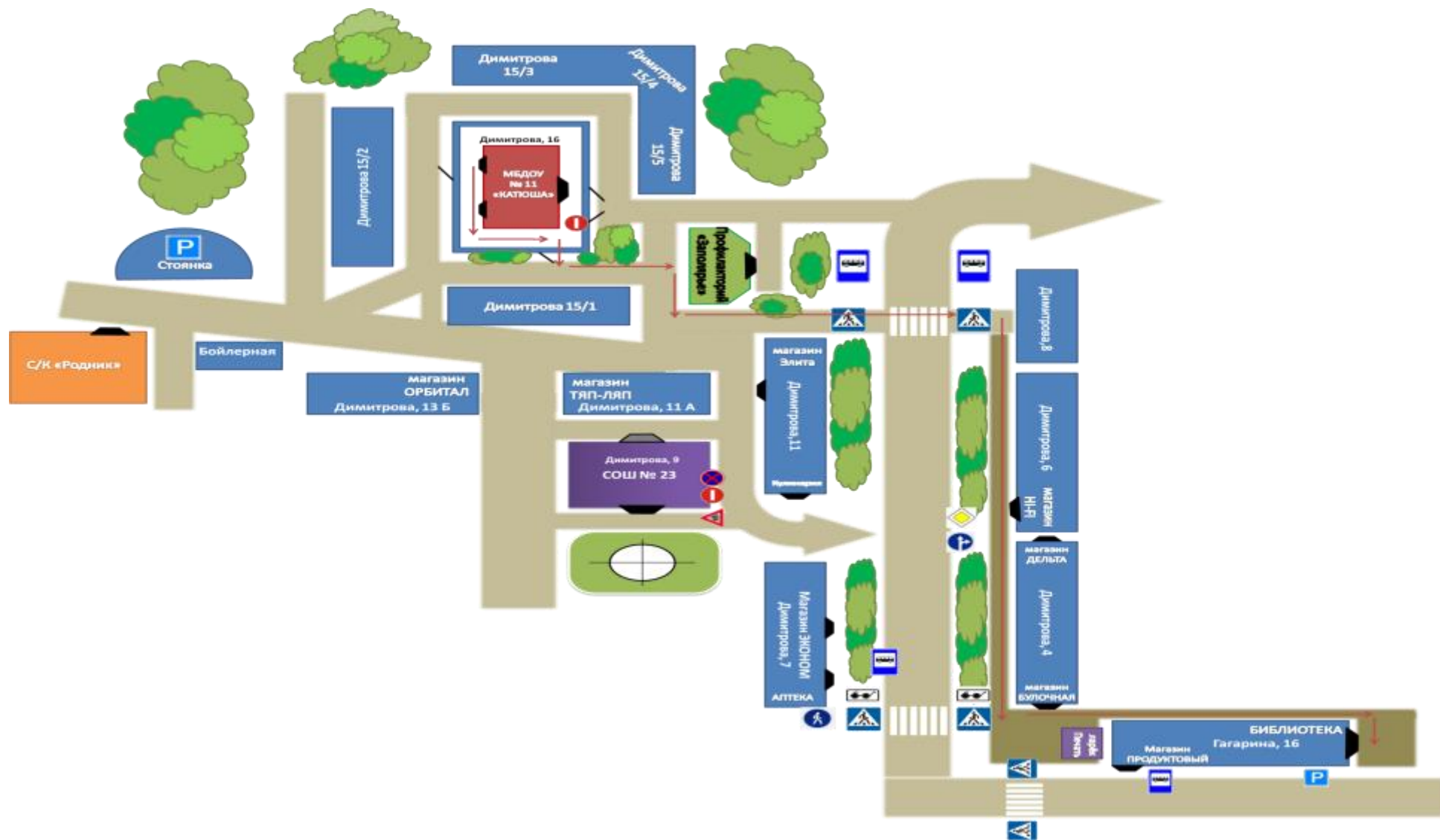
Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к СК «Родник»



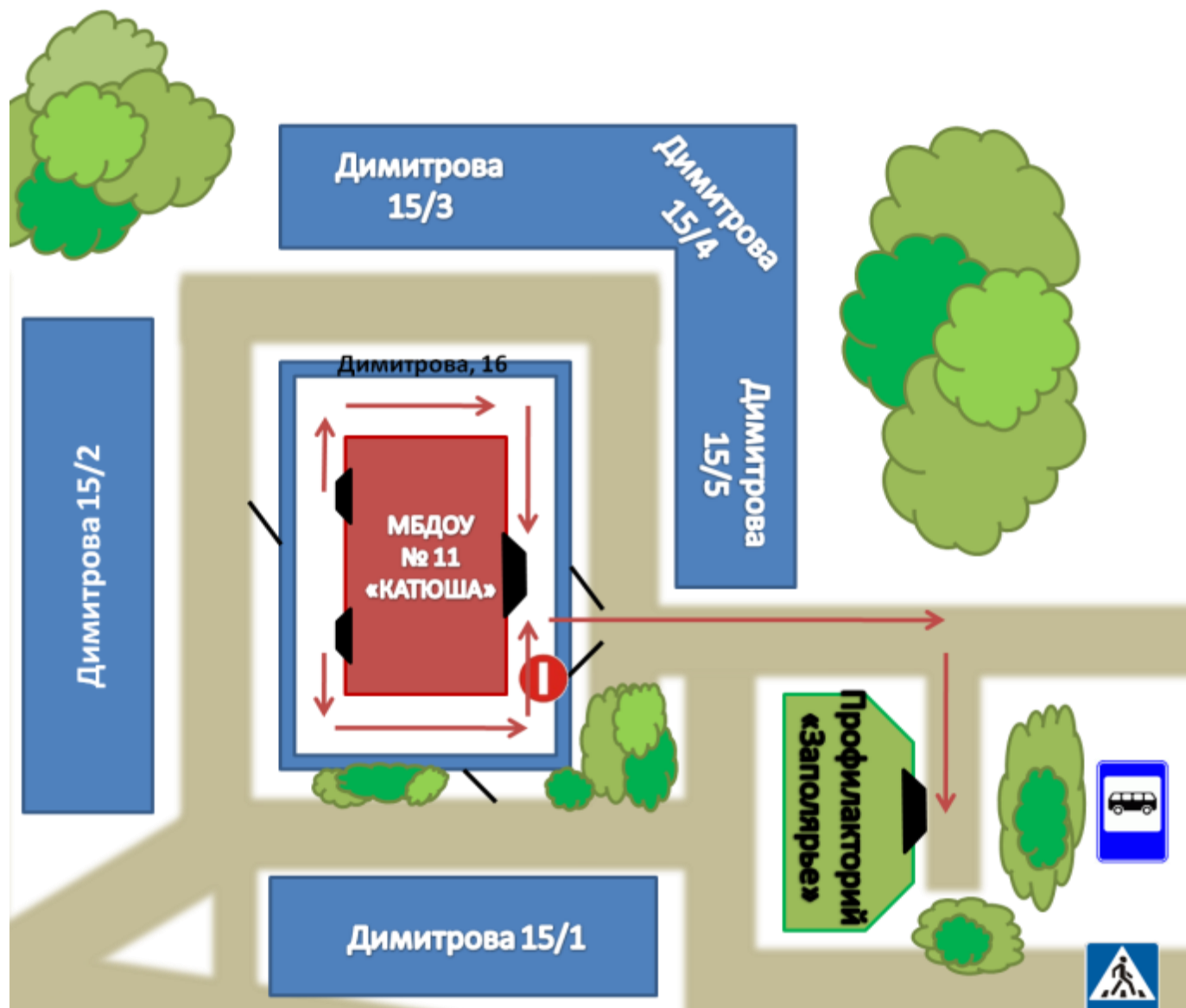
Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к СОШ №23 и к спортивной коробке на территории СОШ



Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к Библиотеке семейного чтения (ул. Гагарина, 16)



Безопасный маршрут движения организованных групп детей от ОУ к профилакторию «Заполярье»



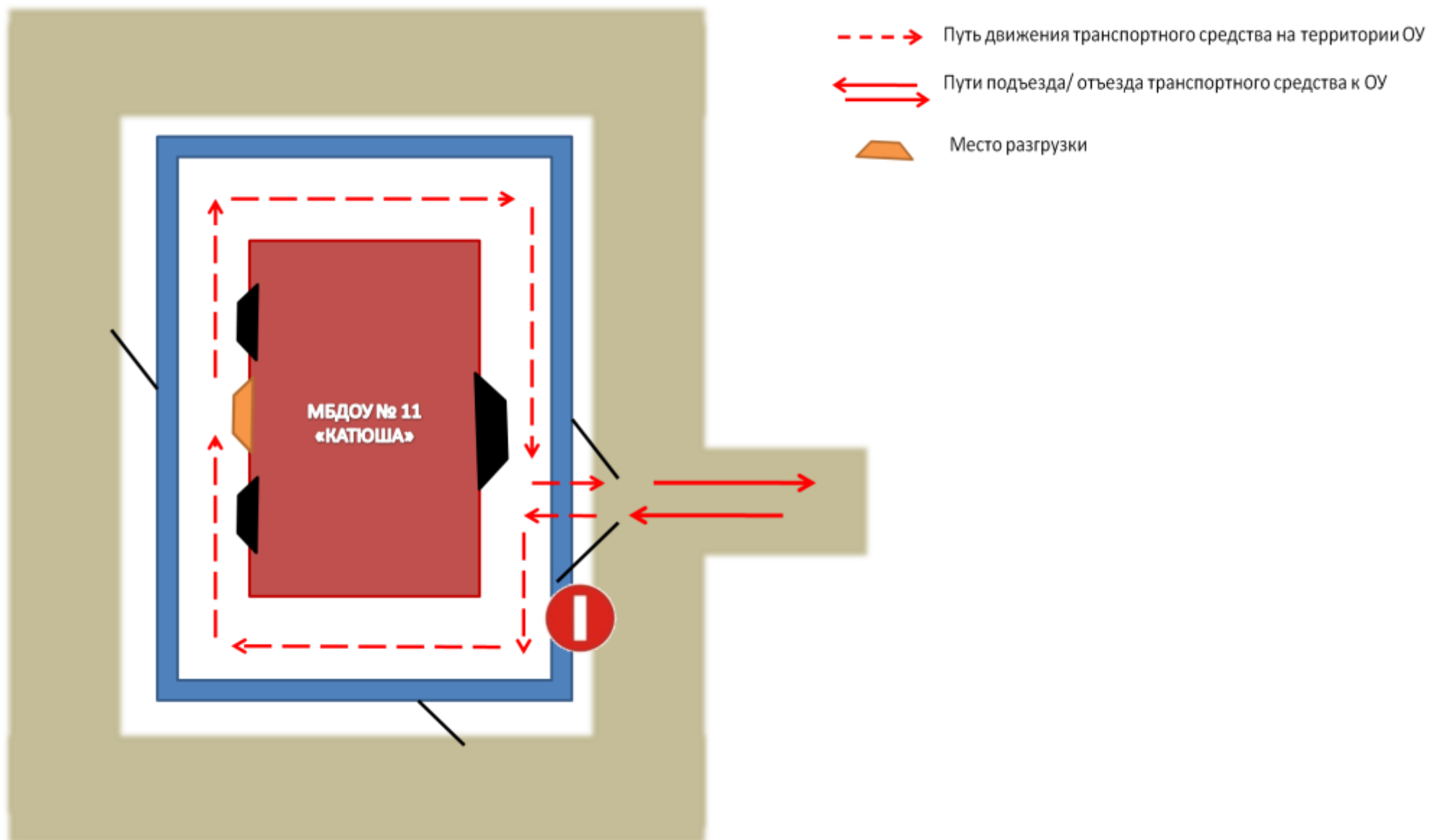
**Безопасный маршрут движения организованных групп детей и родителей от ОУ
к автобусной остановке на ул. Димитрова «Профилакторий «Заполярье»**



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



Схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



**Инструкция
по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам
безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. Единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных организациях МО ГО «Воркута» и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных организаций (далее - ОО).

1.3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

2. Субъекты обучения

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г.Воркуты (далее – ответственный педагог)) назначается приказом заведующего перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ГИБДД). Ответственным может быть назначен любой педагог (по усмотрению заведующего), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) среди обучающихся ОУ. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации» (ПДД), введенных в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном учреждении.

2.2.2. Воспитатели дошкольных групп, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Паспорт дорожной безопасности.

3.2. Приказ руководителя ОУ о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОМВД), Управления образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО), План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ, на текущий учебный год:

3.4.1. Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, УпрО;

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно-тематическое планирование по обучению воспитанников безопасному поведению на улицах и дорогах.

3.6. Рабочие программы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по БДД.

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». Возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами Родительского патруля

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.).

3.14. Электронные пособия по ПДД.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), происшедших с участием обучающихся ОУ и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам:

«Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения обучающихся по территории микрорайона ОУ.

5. Основные требования к «Схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона ОУ»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания воспитанников. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории ОО и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

5.2.2. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОУ должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), родители (законные представители) должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. Если в микрорайоне ОО когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся ОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме;

5.3. Копии схемы должны находиться в Паспорте дорожной безопасности ОО, на стендах в группах и у ответственного лица, для использования в качестве учебного пособия.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к территории ОО (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения учащихся»)

6.1. Наличие дорожного знака «Дети».

6.2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

7. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

7.2.1. План мероприятий ОО, направленных на профилактику ДДТТ;

7.2.2. Выписка из Приказа ОО о назначении ответственного лица за обучение правилам дорожного движения и безопасному передвижению по улицам и дорогам.

7.3. Ответственный педагог до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчёт установленной формы о деятельности ОО по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать от ОО любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель ОО (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование ОО.

Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов;
- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. Общие положения

- 1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г.Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.
- 1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.
- 1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.
- 1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.
- 1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:
- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
 - дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.
- 1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.
- 1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.
- 1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

- 2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.
- 2.2. Из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.
- 2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.
- 2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части.

4.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группы детей.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 комбинированного «Катюша» г.Воркуты (далее – МБДОУ) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей в школьном автобусе

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты.

2.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения, движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г.Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г.Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г.Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.
- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.
- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.
- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.
- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьёс 11 №-а видзанін «Катюша» школадз велёдан муниципальной
сьбмкуд учреждениі Воркута к.

169912, Республика Коми, , г. Воркута, ул. Димитрова, д.16 тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
«30 » августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
«30» августа 2024г.
Приказ № 239



**Рабочая программа
для детей дошкольного возраста
«Обучение детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах
«Дорожная азбука»**

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Учебный план

III. Мониторинг уровня ЗУН детей по обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

IV. Содержание работы с педагогами ДООУ по направлению «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города»

V. Содержание работы с родителями по направлению «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города»

Список литературы

I. Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда – это не только семья, школа, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица привлекает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как то себя проявить. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов - детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, а жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

В детском саду правила дорожного движения отражены в направлении «Социально-коммуникативное развитие», это позволяет осуществлять целенаправленное, планомерное и систематическое воспитание и обучение ребёнка с самого раннего возраста во избежание выше перечисленных опасностей.

Развитие общества неразрывно связано с интенсивным развитием автомобильного транспорта. Однако наряду с огромными выгодами экономики страны, автомобилизация имеет и негативные последствия, главное из которых - аварийность на автотранспорте, уносящая ежегодно десятки тысяч человеческих жизней. Гибнут, дети, что особенно тяжело, в общем числе пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях детей и подростков 29 % - это дети до 7 лет. Это происходит из-за незнания и сознательного несоблюдения детьми правил дорожного движения, недисциплинированности на дорогах, спровоцированной отрицательным примером взрослых, пренебрегающих Правилами.

Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая об осторожности, нельзя. Безопасному поведению и Правилам дорожного движения ребёнка нужно учить с того момента, когда он начинает ходить самостоятельно.

Основные направления работы по программе:

Профилактическое:

- ✓ Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- ✓ Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- ✓ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- ✓ Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- ✓ Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- ✓ Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- ✓ Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель программы:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов и т.д.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Принципы организации образовательного процесса:

- ✓ Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- ✓ Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- ✓ Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- ✓ Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- ✓ Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- ✓ Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- ✓ Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Срок реализации программы: 5 лет.

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий
 - ✓ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
 - ✓ Проведение инструктажей;
 - ✓ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
2. Старший воспитатель
 - ✓ Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
 - ✓ Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
3. Воспитатель:
 - ✓ Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.
 - ✓ Взаимодействие с родителями.

4. Медицинские работники.

- ✓ Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель.

- ✓ Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- ✓ Подбор музыкальных произведений.

6. Руководитель физвоспитания:

- ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- ✓ Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

7. Младший воспитатель:

- ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Ожидаемые результаты

Образовательный:

- ✓ Овладение базовыми правилами поведения на улицах и дорогах города;
- ✓ Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- ✓ Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- ✓ Развитие творческих способностей;
- ✓ Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- ✓ Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- ✓ Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- ✓ Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- ✓ Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ Мониторинг знаний, умений и навыков детей по ПДД (2 раза в год).
- ✓ Выставки поделок творческих конкурсов.
- ✓ Участие в соревнованиях различного уровня.
- ✓ Анкетирование детей (старший дошкольный возраст).
- ✓ Срез ЗУН инспектором ОГИБДД (форму проведение выбирает самостоятельно).

Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- ✓ Интерактивный метод обучения.
- ✓ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ✓ Личностно-ориентированная технология.
- ✓ Технология игрового обучения.
- ✓ Метод наблюдения и беседы и др.

Методы активизации родителей и педагогов:

- ✓ Обсуждение разных точек зрения.
- ✓ Решение проблемных задач семейного воспитания.
- ✓ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ✓ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ✓ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- ✓ Обращение к опыту родителей.
- ✓ Анкетирование и др.

Для реализации рабочей программы «Дорожная азбука» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня в процессе совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в две недели в форме игровых заданий, решения проблемных ситуаций, тренингов в различных видах детской деятельности, всего 18 образовательных ситуаций в год.

II. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению детьми правил дорожного движения.

Тематическое перспективное планирование занятий по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице и проезжей части дорог города

Для реализации рабочей программы «Дорожная азбука» в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня в процессе совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в две недели в форме игровых заданий, решения проблемных ситуаций, тренингов в различных видах детской деятельности, всего 18 образовательных ситуаций в год.

Перспективно тематические планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально - технической базы ДООУ и **интеграции образовательных областей:**

- ✓ художественно-эстетическое развитие: художественно творческая деятельность – это ознакомление с художественной литературой, использование на занятиях стихов, рассказов, загадок; продуктивные виды деятельности; музыкальное развитие
- ✓ физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, игротренингов.
- ✓ познавательное развитие - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений, ориентировка на местности, история транспорта и т.д.
- ✓ речевое развитие

Задачи:

- ✓ развивать мыслительную деятельность детей;
- ✓ формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- ✓ стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- ✓ формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- ✓ научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
- ✓ воспитывать культуру поведения.

Содержание психолого-педагогической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми от 2 до 7 лет

Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)

- Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.

- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГАИ.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения.
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Знакомить с правилами езды на велосипеде.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».
- Уточнять знания детей о работе инспекторов ГАИ, причинах ДТП, об элементарных правилах поведения во время ДТП. Знакомить с работой службы спасения - МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «02», «03», «112».
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
- Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.
- Расширять знания детей о работе МЧС, службы ГАИ, службы скорой помощи.
- Уточнять знания о работе инспекторов ГАИ, причинах ДТП, об элементарных правилах поведения во время ДТП. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03», «112».
- Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон

III. Мониторинг уровня ЗУН детей по обучению навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Мониторинг проводится два раза в год:

1. вводный – сентябрь

2. итоговый - май

* в январе по необходимости м.б. промежуточный мониторинг.

Может проходить в виде беседы, тестирования детей, олимпиады, КВНа, занятия (педагога, инспектора ОГИБДД), наблюдения игровой деятельности детей, практикума для детей и т.д.

Уровни усвоения программы:

- ✓ высокий – ребёнок в полном объёме владеет информацией, использует на практике свои знания, соблюдает все нормы поведения без подсказок взрослого;
- ✓ средний - ребёнок владеет информацией, использует на практике свои знания, соблюдает все нормы поведения с подсказками взрослого;
- ✓ низкий – ЗУН не сформированы, мало информированный ребёнок, не пользуется на практике знаниями, соблюдает нормы поведения с контролем взрослого.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах города к концу обучения:

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта, его назначение, профессии на транспорте и сотрудников ГАИ (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и т.д.).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Опасные и безопасные действия.
8. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

- ✓ Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
- ✓ Водитель - человек, управляющий транспортным средством.
- ✓ Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.
- ✓ Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
- ✓ Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.
- ✓ Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.
- ✓ Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.
- ✓ Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
- ✓ Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
- ✓ Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.
- ✓ Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
- ✓ Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
- ✓ Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
- ✓ Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

- ✓ Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
- ✓ Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
- ✓ Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний по ПДД старшая группа

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движется автотранспорт, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить автомобиль/автотранспортное средство.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут автотранспортные средства. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать автотранспортному средству, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для транспорта и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет транспортным средством?	Транспортом управляет водитель. Он должен знать устройство автомобиля и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимся транспортом, дорожными знаками, пешеходами

Вопросы для проверки знаний по ПДД подготовительная группа

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движется транспорт, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда транспорт движется только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда транспорт движется в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»
старшая и подготовительная группа**

№	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжает транспорт. Он может ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и

	около проезжей части?	выскочить на дорогу, попасть под проезжающий транспорт.
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под движущийся транспорт.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под движущийся транспорт.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части даже если нет транспортного средства?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а транспорт может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить автотранспорт. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающего транспорта.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте
старший дошкольный возраст

№	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно движение и пассажир может попасть под транспортное средство.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым

	транспорте?	людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

IV. Содержание работы с педагогами ДОУ по направлению «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города»

Предложенная рабочая программа – попытка показать на практике систему деятельности педагогов нашего ДОУ по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

Цель работы - создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- ✓ Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- ✓ Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- ✓ Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

- ✓ Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);
- ✓ Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- ✓ Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- ✓ Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:

1. Заведующий.

- ✓ Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- ✓ Проведение инструктажей;
- ✓ Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

2. Заместитель заведующей, старший воспитатель.

- ✓ Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- ✓ Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах;

информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

3. Воспитатель:

- ✓ Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.
- ✓ Взаимодействие с родителями.

4. Медицинские работники.

- ✓ Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

5. Музыкальный руководитель.

- ✓ Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- ✓ Подбор музыкальных произведений.

6. Руководитель физвоспитания:

- ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- ✓ Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

7. Младший воспитатель:

- ✓ Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- ✓ Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

Требования к уровню подготовленности педагогов:

- ✓ **Сформулировать цель и задачи работы, в контексте выбранной теме.**
- ✓ **Проработать методическую базу по данному вопросу.**
- ✓ **Подобрать, проработать и подготовить необходимое обеспечение самостоятельной работы с детьми и родителями.**
- ✓ **Педагоги должны следить за своей речью.**
- ✓ Должны иметь знания и уметь компетентно передать информацию детям определённого возраста и родителям
- ✓ **Иметь потребность к саморазвитию, активно принимать участие в жизни группы, ДОУ, в городских мероприятиях и мероприятий гос. значения в обучении и развитии детей.**

В работе с педагогами используются следующие **формы организации:** анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, контроль, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах, олимпиадах и др.

Методы активизации педагогов:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Обсуждение разных точек зрения.
- ✓ Решение проблемных задач семейного воспитания.
- ✓ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ✓ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ✓ Анализ родителями деятельности педагога.
- ✓ Саморазвитие.
- ✓ Обращение к опыту родителей и др.

Необходимое обеспечение для педагогической деятельности:

- ✓ Методическая база по данному вопросу.
- ✓ Предметные картинки транспорта, профессий на транспорте, частей транспорта, дорожных знаков.
- ✓ Сюжетные картины по теме: ситуации поведения людей на дорогах, в транспорте, на остановке, на пешеходном переходе и т.д.
- ✓ Плакаты
- ✓ Маски, атрибуты, костюмы, театры для инсценировок
- ✓ Мнемотаблицы к стихотворениям

- ✓ Подборка речевого материала: чистоговорки, стихи, рассказы, сказки, скороговорки, логоритмические упражнения, пальчиковые гимнастики, П/И, малые фольклорные формы и т.д.
- ✓ Конструкторы различного вида и размера.
- ✓ Наборы транспортных средств
- ✓ Макеты улиц, дорог, перекрёстков, дворов и т.д.
- ✓ Наличие мини - улицы
- ✓ Наглядный, консультативный, демонстрационный материал для родителей
- ✓ Д/И, Нп/И, игры драматизации, И/У и т.д.
- ✓ Видеоуроки по ПДД
- ✓ ТСО и обеспечение к нему
- ✓ Картотеки: П/И, П/Г, Ср/И, загадок, проблемных ситуаций, физкультурных комплексов и т.д.

V. Содержание работы с родителями по направлению «Обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города»

Как отмечают работники ГАИ, большинство нарушений ПДД происходит из-за отсутствия взаимного уважения между участниками дорожного движения, а также по причине незнания и прямого игнорирования ПДД. Почти каждый гражданин бывает в роли и пешехода, и водителя, и пассажира. Поэтому все водители должны помнить: в их руках жизнь и здоровье детей. А родители должны помнить, что от их внимания и воспитания зависит безопасность собственных детей. Дети должны помнить и знать, что только соблюдение и знание ПДД сохранит им жизнь и здоровье.

Чтобы наши дети выросли законопослушными водителями, пешеходами и пассажирами необходимо знакомить их с ПДД и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить здоровье и жизнь.

Пришло время для эффективной организации подготовки подрастающего поколения безопасному участию в дорожно-транспортном процессе и поисков новых форм работы. Достичь высоких результатов можно при организации непрерывного обучения и воспитания у детей потребности безопасного поведения в дорожном движении, в строгой дисциплине (отработка навыка до автоматизма) и в высокой культуре поведения на улицах, дорогах и транспорте. А это возможно лишь в тесном контакте ДОО с родителями детей.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- ✓ Создание единого образовательного пространства – помощь в оснащении групп ДОО атрибутами, Д/И, строительным и спортивным инвентарём, оснащением стендами, подготовка территории по сезону, организации экскурсий, помощь в изготовлении оборудования для экскурсий (флаги, фликеры) и т.д.
- ✓ Повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте (совместно со специалистами ОГИБДД по г. Воркуте): собрания, тренинги, разбор педагогических ситуаций, отчёты о проведённой работе, анкетирование, консультации, буклеты, стенгазеты, открытые мероприятия, информационные листы, папки-передвижки, плакаты, индивидуальное консультирование и т.д.
- ✓ Участие в творческих конкурсах различного уровня

Основная цель – это партнёрство с семьями воспитанников для совместного обеспечения здоровья детей через формирование у них навыков безопасных норм поведения на улице и дороге.

Требования к уровню подготовленности родителей:

Иметь потребность к саморазвитию, активно принимать участие в жизни группы, ДОУ, в городских мероприятиях и мероприятий гос. значения в обучении и развитии детей по вопросу безопасного поведения на улицах и дорогах города и здоровьесбережению.

Методы активизации родителей:

- ✓ Анкетирование.
- ✓ Обсуждение разных точек зрения.
- ✓ Решение проблемных задач семейного воспитания.
- ✓ Ролевое проигрывание ситуаций.
- ✓ Тренинговые игровые упражнения и задания.
- ✓ Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- ✓ Обращение к опыту родителей
- ✓ Творческие конкурсы и др.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям педагоги ДОУ разрабатывают совместный план работы, ведут систематический раздел в «Уголке безопасности», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте, законы и т.д.

Педагоги детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (групповые, общесадовые). Устраивают анкетирования (родителей, детей), открытые занятия, инсценировки, акции, спортивные соревнования, творческие конкурсы (различного уровня), рекомендуем принимать участие в олимпиадах по ОБЖ с детьми, вовлекая родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться своим опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, почерпнуть новшества в данном направлении. Родители получают советы и рекомендации от педагогов учреждения. Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в городе, в Республике ежегодно выступает сотрудник ГАИ по г. Воркута, отвечая на поступившие вопросы.

Все мероприятия отражены у нас в специальных уголках по ПДД в виде справок и фото отчетов (холл). Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр, принимают участия в акциях, творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.

Список литературы

I. Методическое обеспечение

1. З.С. Дмитренко, В.К. Плынова, С.П. Подопригорова Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
2. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.
3. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2003г.
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: АСТ-ЛТД

II. Технологии и методические пособия

1. Л.Н. Логинова 365 уроков безопасности.
2. К.Ю. Белая Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. - М.: Школьная Пресса, 2010.
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. *Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 2005.
4. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
5. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
6. Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
7. О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». - М.: Скрипторий, 2004 .
8. Т.Г.Храмцова Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
9. С.Н.Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам. - М.: Скрипторий, 2003, 2009.
10. Шорыгина Т.А.
11. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2004.
12. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
13. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. «Ознакомление с окружающим миром» методическое пособие для работы с детьми ЗПР /коррекционно-развивающее обучение/И.А.Морозова, М.А.Пушкарева, - М.:Мозаика – Синтез, 2006.
15. Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
16. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. — СПб.: Речь, 2010.
17. Деркунская В. А. Воспитываем, обучаем и развиваем детей в игре. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
18. Римашевская Л. С. Развитие сотрудничества старших дошкольников на занятиях. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
19. Гоголева В. Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
20. «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова: М: Просвещение, 1985

21. «Занятия по изобразительной деятельности в Д/С» (программа, конспекты). Г.С.Швайко
22. Т.Ткаченко, К.Стародуб «Лепим из пластилина» (первые шаги)
23. Б.Рейд «Обыкновенный пластилин» (основы художественного ремесла).
24. В.Кард, С.Петров «Сказки из пластилина».
25. «Хрестоматия по детской литературе» (ХДЛ)
26. «Читаем детям» (ЧД)
27. Авторские сборники.
28. «Воспитание сказкой» Л.Б.Фесюкова (ВС)
29. И. М. Петрова. Объемная аппликация. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
30. И. М. Петрова. Волшебные полоски. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
31. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет»: книга для воспитателя Д/С/ Л.А.венгер, Н.Б.венгер, Э.Г.пилюгина – М.: Просвещение, 1988
32. «Цвет – форма – количество». Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста/ Д.альтхауз, Э.дум, перевод В.В.Юртайкина – М.: Просвещение, 1984
33. Пособию Ю.А.Кирилловой Развитие двигательной активности на улице для детей средней логопедической группы с диагнозом ОНР (общее недоразвитие речи). Издательство «Детство-пресс», 2005
34. Гоголева В. Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
35. Физкульт-привет минуткам и паузам!: Учебно-методическое пособие для педагогов. — СПб.: Детство-Пресс, 2006.
36. Е. Синкевич, Т.Большева Физкультура для малышей: Методическое пособие для воспитателей. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.

III. Методическая литература по Д/И, игровым упражнениям:

1. Нищева Н. В. Все работы хороши: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
2. Нищева Н. В. Кем быть?: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
3. Горская А. В. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
4. Нищева Н.В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта: предметные картинки: игры: конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Демонстрационные типографические плакаты по лексическим темам, КГН, ОБЖ.

1 младшая группа

Месяц	Тема/ цели	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1. Занятие «Знакомство с улицей». Цель: Знакомить с понятиями «дорога», «улица». Уточнить знания о том, где движется транспорт, а где ходят люди. 2. Дидактическая игра «Где мы гуляем?». Цель: Учить ориентироваться в окружающем пространстве. Показать детям, где можно ходить людям, где можно ездить транспорту. Обратить внимание на то, что играть на дороге нельзя.	2
Октябрь	1. Занятие «Транспорт». Цель: Знакомить детей с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, трамвай). Закрепить назначение каждого вида транспорта, уточнить знания о работе водителя.	2
Ноябрь	1. Рассматривание грузового автомобиля. Цель: Знакомить с основными частями грузовика. Закрепить представления о том, какие функции выполняет грузовик.	2
Декабрь	1. Конструирование «Автомобиль». Цель: Учить строить по образцу. Показать, как из кубиков и плоских пластин можно построить грузовик. Обыгрывание ситуации.	2
Январь	1. Дидактическая игра «Берегись автомобиля». Цель: Закреплять Правила дорожного движения. Обратить внимание на то, что транспорт не может остановиться сразу, а человек может.	2
Февраль	1. Чтение художественных произведений: В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», С. Маршак «Мяч». Цель: Через художественные произведения включить детей в активную работу по знанию Правил дорожного движения. Инсценировать понравившиеся отрывки.	2
Март	1. Занятие «Светофор». Цель: Знакомить детей с понятием «светофор». Уточнить представления детей об обозначении цветов светофора (красный, желтый, зеленый). 2. Дидактическая игра «Найди свой цвет». Цель: Закреплять знания об основных цветах. Сочетать умственную задачу с активными действиями детей.	2
Апрель	1. Конструирование «Гаражи для транспортных средств», «Стоянка для транспорта». Цель: Учить сооружать постройки, следуя заданным условиям. Закрепить умение играть дружно, не ссориться из-за деталей. 2. Подвижная игра «Лови мяч». Цель: Развивать у детей быстроту реакции. Дать возможность укрепить дружеские взаимоотношения.	2
Май	1. Ролевая игра «Автомобили и светофор». Цель: Учить детей действовать по сигналу светофора. Закрепить игровые действия детей в сложившейся ситуации. 2. Занятие «Ёжик-водитель» Цель: Закрепление знаний о сигналах светофора	2

2 младшая группа

Месяц	Тема/ цели	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1. Чтение художественных произведений: А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Цель: Через художественные произведения закреплять знания о светофоре. Рассматривать иллюстрации к произведениям, попросить детей пересказать прочитанное.	2
Октябрь	1. Занятие «Транспорт». Цель: Знакомить детей с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, трамвай). Закрепить назначение каждого вида транспорта, уточнить знания о работе водителя. 2. Решение проблемных ситуаций.	2
Ноябрь	1. Рассматривание грузового автомобиля. Цель: Знакомить с основными частями грузовика. Закрепить представления о том, какие функции выполняет грузовик. 2. Аппликация «Грузовик». Цель: Учить изображать предмет, составляя его из готовых геометрических фигур. Закрепить правила наклеивания: разложить готовые формы в правильном порядке, затем наклеить их на лист.	2
Декабрь	1. Ролевая игра «Гаражи и автомобили». Цель: Воспитывать простейшие навыки совместной игры. Закрепить знания о транспорте, уточнить знания о профессии водителя.	2
Январь	1. Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник-светофор». Цель: Закреплять знания о светофоре. Инсценировать отрывок или полное произведение. 2. И/У «Можно - нельзя» Цель: обобщать и систематизировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города	2
Февраль	1. Рассматривание иллюстраций по ПДД. Цель: Концентрировать внимание детей на необходимости изучения Правил дорожного движения. 2. Реализация краткосрочного проекта «Правила дорожного движения» (беседы «Наша улица», Наш друг – светофор», конструирование «Строим дорогу для автомобиля»)	2
Март	1. Ролевая игра «Поездка на автобусе» 2. П/И «Светофор»	2
Апрель	1. Беседа «Профессии на транспорте» цель: знакомство с профессиями на транспорте, важными качествами водителя. 2. П/И «Воробушки и автомобили» Цель: закреплять в ходе организованной двигательной активности правила поведения на проезжей части.	2
Май	1. Рассматривание макета с изображениями проезжей части улицы и тротуара. Цель: Учить детей правилам дорожной безопасности. Закрепить понятия	2

	«проезжая часть», «тротуар». 2. Ролевая игра «Автомобили и светофор». Цель: Учить детей действовать по сигналу светофора. Закрепить игровые действия детей в сложившейся ситуации.	
--	---	--

Средняя группа

месяц	Тема занятия/ цели	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1. Занятие «Улица» Цель: Давать представление о назначении улицы. Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекресток». Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт». 2. Дидактическая игра «Что такое улица?» Цель: Расширять знания об улице. Воспитывать культуру поведения на улице. Рассказать, на какие части делится улица, объяснить, где и как можно переходить дорогу. 3. Практическое занятие «Световозвращатели» Цель: формирование устойчивых представлений о средствах защиты на проезжей части и улице.	2
Октябрь	1.Беседа «Дорога до детского сада» Цель: Развивать умения ориентироваться в окружающем пространстве (на улице). Задавать детям вопросы о том, как они добираются до детского сада 2. Целевая прогулка «Наша улица» Цель: Продолжать знакомить детей с Правилами дорожного движения. Развивать наблюдательность, любознательность. Закрепить понятия «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «транспорт».	2
Ноябрь	1.Ролевая игра «Автобус» Цель: Знакомить с элементарными правилами поведения пассажиров. Воспитывать навыки совместной игры. Закрепить знания о работе водителя. Научить распределять роли в игре. 2. Дидактическая игра «Кто такой пассажир?» Цель: Закреплять правила поведения пассажиров. Активизировать словарную работу у детей. Развить речь у детей посредством вопросов о том, как надо себя вести в автобусе.	2
Декабрь	1. Дидактическая игра «Светофор» Цель: Закреплять представления детей о назначении светофора. Закрепить правила перехода через дорогу, знания о сигналах светофора. 2. Аппликация «Светофор» Цель: Учить работать ножницами, соблюдать правила технической безопасности. Научить вырезать круги, передавать строение светофора	2
Январь	1. Дидактическая игра «Пешеход» Цель: Знакомить детей с понятием «пешеход». Закреплять умения ориентироваться на улице. Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Использовать в речи слова: «слева», «справа», «между», «около», «рядом» 2. Аппликация «Поезд»	2

	Цель: Учить вырезать знакомые предметы из бумаги. Закреплять умения правильно держать ножницы. Закрепить навык вырезания кругов (колес) из квадратов, срезая уголки, научить соблюдать последовательность в работе	
Февраль	1. Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке Цель: Учить составлять небольшой рассказ по картинке. Научить понимать соотношение между предметами, определять движения от себя, знать правую и левую руку 2. Рисование «Дети вышли гулять» Цель: Развивать у детей воображение, умения воплощать замысел, изображать фигурки человека. Научить располагать изображение равномерно на всем листе бумаги, использовать ранее полученные навыки	2
Март	1. Целевая прогулка на ближайший перекресток Цель: Учить детей устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей. Развивать наблюдательность и любознательность. Закрепить правила при переходе через дорогу. 2. Развлечение «Мы – лучшие пешеходы» Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора и дорожных знаках	2
Апрель	1. Конструирование «Выставка автотранспорта» Цель: Развивать интерес к самостоятельному конструированию. Научить строить «гараж» в соответствии с размерами игрушечных транспорта. 2. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и пешеходы» Цель: Уточнять знания детей о Правилах дорожного движения, обогащать игровые образы. Закрепить правила безопасности пешеходов, воспитывать умение распределять роли, давать индивидуальные задания	2
Май	1. Настольно-печатные игры Цель: Знакомить с правилами настольных игр. Закрепить полученные знания о ПДД посредством игр Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм . Цель: Воспитывать интерес к созидательному процессу, способствовать развитию содержательности игр. Научить самостоятельно изготавливать атрибуты для игр, развивать творчество. 2. Занятие «Я – велосипедист» Цель: закреплять и систематизировать знания детей о передвижении на велосипедах / самокатах по улицам города согласно ПДД	2
Июнь	1. Загадки (о светофоре, о транспорте) Цель: Через загадки развивать у детей мышление, смекалку. Научить видеть в загадках признаки различных транспортных средств, светофора Сюжетно-ролевая игра «Умный светофор» Цель: Использовать в игре полученные навыки. Закреплять правила дорожной безопасности. Научить ориентироваться в сигналах светофора, играть дружно, выполнять поручения	2
Июль	1. Дидактическая игра «Какой вид транспорта?» Цель: Знакомить детей с разными видами транспорта, с профессией водителя. Воспитывать культуру поведения в транспорте. Расширить знания об общественном транспорте. Дать понятия «автобус», «трамвай», «троллейбус» и «маршрутное такси» 2. Прогулка «Мы знаем ПДД» - эстафеты, задания, конкурсы	2
Август	1. Конструирование «Мосты» Цель: Учить строить самостоятельно, анализируя образец педагога. Научить детей преобразовывать постройку, дополняя новыми деталями 2. Беседа «Правила поведения на остановке и в транспорте»	2

	Цель: формировать ЗУН детей по правилам культурного грамотного поведения на остановке и в общественном транспорте.	
--	--	--

Старшая группа

Месяц	Тема занятия/ цели	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1.Занятие «Наша улица» Цель: Выбатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасности движения. Расширить знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить названия основных частей улицы, их названия Дидактическая игра «Улица, на которой расположен наш детский сад» (на прогулке) Цель: Учить детей свободно ориентироваться в своем комплексе. Научить находить основные общественно-бытовые здания в ближайшем окружении 2. Занятие ««Световозвращатель – важный помощник на дороге» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.	2
Октябрь	1. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»; Цель: Учить составлять небольшой рассказ близко к тексту. Развивать у детей знания правил для пешеходов через художественное слово, закрепить знания о дорожных знаках, полученные ранее 2. Занятие «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается» Цель: Учить адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. Закрепить знания детей о ПДД. Объяснить, что соблюдение ПДД - это сохранение жизни своей и других людей Дидактическая игра «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки»	2
Ноябрь	1. Ролевая игра «Автобус» Цель: Знакомить с работой кондуктора и водителя автобуса. Закрепить знания о правилах поведения пассажиров, научить выполнять роль водителя и кондуктора, без конфликтов распределять между собой роли Загадки о транспорте Цель: Развивать у детей логическое мышление. Научить выявлять признаки транспортных средств 2. Аппликация «Наша улица» (коллективная) Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность. Учить разрезать полоску, сложенную несколько раз (для окон дома). Научить через аппликацию передавать высоту дома, располагать окна на одном уровне, уметь согласовывать свои действия с работой всего коллектива	2
Декабрь	1. Игра «Кто лучше знает Правила дорожного движения». Цель: Вызывать желание утвердиться в своих знаниях. Научить правильно	2

	переходить улицу, закрепить Правила дорожного движения. Чтение стихов о светофоре. 2. Решение ситуаций «Как нужно переходить через дорогу?» Цель: Учить находить выход из любой ситуации. Сформировать культуру поведения на улице.	
Январь	1. Конкурс «Лучший пешеход». Цель: Закреплять практические навыки детей по Правилам дорожного движения через блиц-вопросы, стихи, пословицы, поговорки. 2. Дидактическая игра «Веселый светофор» Цель: Закреплять знания о видах специального транспорта, его назначении и знания о правилах безопасности на дорогах. Побеседовать с детьми о работе светофора, его сигналах для водителей.	2
Февраль	1. Занятие-тренинг по ПДД Цель: Формировать у детей способности регулировать процессы возбуждения и торможения, быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот, развивать произвольное внимание. Научить самостоятельно решать проблемы Ролевая игра «Автобус». Цель: Продолжать закреплять коллективные игровые навыки. Закрепить знания о профессии водителя автобуса и кондуктора 2. Целевая прогулка на перекресток. Цель: Знакомить детей с понятием «перекресток». Формировать понятия «можно» — «нельзя» применительно ко всем моментам, относящимся к безопасному хождению по улицам. Понаблюдать вместе с детьми за действиями водителя, пассажира, пешехода, милиционера, связанными с организацией движения на дороге Конструирование «Выставка авторанспорта» Цель: Учить анализировать образцы построек, планировать последовательность создания собственной постройки. Научить выделять основные части транспортного средства, их пространственное расположение, дополнительные детали; строить несколько видов грузовых машин на одной основе	2
Март	1. Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада?» Цель: Развивать у детей монологическую речь, расширять лексику и словарный запас. Поспособствовать формированию восприятия детьми беседы о поведении их на улице. 2. Конструирование «Мосты». Цель: Учить на основе анализа образца преобразовывать собственные постройки. Научить строить разнообразные мосты, в зависимости от ширины реки и размеров автотранспорта. Дидактическая игра «Встань так, чтобы...» Цель: Учить детей ориентироваться в направлениях. Научить определять место своего положения по заданному условию	2

Апрель	1. Ручной труд «Автобус». Цель: Учить делать автобус из коробочки прямоугольной формы. Научить делить лист бумаги на много квадратиков (окон) путем складывания, оформлять поделку необходимыми деталями 2. Занятие «Школа пешеходных наук» Цель: Закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение». Побеседовать о пешеходном переходе, светофоре; закрепить знание о геометрических фигур, знакомых дорожных знаков	2
Май	1. Ролевая игра «Правила дорожного движения». Игры с макетом перекрестка . Цель: Закреплять знания сигналов светофора, правила пешеходов и водителей, формировать правильные взаимоотношения. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Закрепить понятия «тротуар», «проезжая часть». Научить выполнять действия за водителя, пешехода, полицейского на макете перекрестка. 2. Игровая образовательная ситуация. «Велосипед - мой друг» Цель: Познакомить детей с устройством велосипеда и правилами для велосипедистов.	2
Июнь	1. Игра-путешествие «Путешествие по Городу дорожных знаков. Станция загадок» Цель: формировать знания детей о дорожных знаках; развитие логического мышления, речи, знаний по ПДД через художественное слово. С/р игра «Пешеходы и водители» Цель: Закреплять знания сигналов светофора, правила пешеходов и водителей, формировать правильные взаимоотношения. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Закрепить понятия «тротуар», «проезжая часть». Научить выполнять действия за водителя, пешехода, милиционера на макете перекрестка.	2
Июль	1. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Экскурсия по улицам нашего города (ПДД) Цель: формировать умения и навыки грамотного перехода дороги в теории и практике. 2. Видеоуроки «По дороге со Смешариками» и др. Рисование «Автобус едет по улице» Цель: закреплять ПДД по средствам ТСО, развитие художественных творческих способностей.	2
Август	1. Игра «Поле чудес». Чтение стихов о светофоре. Решение ситуаций «Как нужно переходить через дорогу?» Цель: в игровой деятельности закреплять ЗУН детей по ПДД. Отрабатывать навыки грамотного пешехода. 2. С/р игра «Водители» с элементами конструктивной деятельности «Выставка автотранспорта» Цель: в игровой деятельности закреплять ЗУН детей по ПДД. Развитие	2

	творческих конструктивных способностей.	
--	---	--

Подготовительная группа

Месяц	Тема занятия/ цели	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1. Занятия «Улица (дорога)». Цель: Выяснять готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закреплять знания о родном городе. Объяснять значение слов «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «пешеходная дорожка». Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Цель: Формировать самостоятельность и ответственность, связанные с переходом улицы. Учить составлять сложноподчиненные предложения. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением. Научить выбирать наиболее безопасные маршруты движения от дома до детского сада, магазина и т. д. 2. Занятие «Засветись в темноте и стань заметным на дороге» Цель: Формировать у детей дошкольного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на дороге при передвижении в темное время суток. Акцентировать внимание на необходимость ношения светоотражательных элементов – фликеров. Развивать устойчивые навыки к соблюдению ПДД. Развлечение (в группе) по ПДД «Каждый маленький ребенок это должен знать с пеленок!». Цель: Учить взаимодействовать друг с другом, развивать умение слушать муз произведения по теме. Закрепить знания детей о ПДД.	2
Октябрь	1. Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой ездил в гости». Цель: Развивать монологическую речь. Расширять знания об окружающей действительности. Научить наблюдать различные дорожные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи. 2. Занятие «Транспорт. Улицы нашего города». Цель: Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Обратить внимание детей на работу водителей специализированного транспорта. Воспитать уважение к пешеходам и водителям. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках.	2
Ноябрь	1. Занятие «Пешеход». Цель: Напоминать детям правила перехода улицы. Воспитывать внимание, навыки ориентирования в пространстве. Закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «пешеходная дорожка». 2. Дидактическая игра «Угадай, какой знак». Цель: Учить различать дорожные знаки. Напомнить детям Правила	2

	дорожного движения, научить самостоятельно пользоваться ими в повседневной жизни.	
Декабрь	1. Рисование «Наш город». Цель: Общее содержание рисунка, его композиция (расположение домов, тротуаров). Детали: транспорт, пешеходы, элементы оформления зданий. Учить выполнять задание, построенное на тональных сочетаниях одного и того же цвета. Продолжать вызывать интерес к родному городу, эмоциональный отклик. 2. Занятие «Перекресток». Цель: Учить детей определять и предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность ее избегания. Воспитывать культуру поведения на улице. Расширить знания об улице, дороге, перекрестке.	2
Январь	1. «Фабрика дорожных знаков». Цель: Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Закрепить знания о ПДД. Дидактическая игра «Сигналы регулировщика». Цель: Знакомить детей с понятием «регулировщик», с его сигналами. Научить правильно понимать сигналы регулировщика. 2. Конструирование «Мосты». Цель: Учить строить мостики по условию. Вызывать интерес к творческому конструированию. Воспитывать у детей навыки коллективной работы. Научить строить мостики с проезжей частью, учитывая ширину «реки», размеры «автотранспорта» и места для установки фонарей. Использовать предметы-заместители.	2
Февраль	1. 3. Занятие «Улица полна неожиданностей» Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. Закрепить знания о ПДД, практические навыки поведения на улице Дидактическая игра «Путешествие в Страну знаков». Цель: Продолжать знакомство с дорожными знаками. Знакомить с новым знаком — «Внимание! Дети» Закрепить знания о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Проход закрыт», «Прямо», «Налево», «Направо», «Круговое движение», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт технического обслуживания», «Автозаправка», «ГИБДД». 2. Ролевая игра «Регулировщик. Правила дорожного движения». Цель: Закреплять правила движения пешеходов и транспорта; воспитывать уважение к пешеходам и водителям. Использовать различные инсценировки с дорожно-транспортными нарушениями. Закреплять профессию регулировщика.	2
Март	1. Занятие «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Цель: Выяснять готовность ребенка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Проверить способность отвечать на вопросы быстро и правильно	2

	Ручной труд «Автобус». Цель: Совершенствовать навыки изготовления автобусов по образцу из коробочки прямоугольной формы. Научить дополнять поделку необходимыми деталями, придавая ей выразительность 2. Занятие «Волшебный семицветик». Цель: Закреплять правила поведения на дорогах и в автотранспорте. Развивать мышление и внимание. Закрепить знания о ПДД, о дорожных знаках.	
Апрель	1. Целевая прогулка на перекресток. Цель: Закреплять у детей навыки правильного поведения на улице. Научить ходить только по тротуарам, пешеходным дорожкам; действовать по сигналам светофора. 2. Театрализованное представление «Опасные ситуации». Цель: Воспитывать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания. Закрепить знания о ПДД, навыки поведения вне дома.	2
Май	1. Занятие «Путешествие на велосипедах». Цель: формирование у детей знания о том, что велосипедист является участником дорожного движения. Дать представление о том, что для велосипедиста существуют правила дорожного движения. Викторина «Пешеход на улице». Цель: Организовать развлечение при индивидуальной работе с детьми. Закреплять знания дорожного движения. 2. Конструирование «Автозавод» (коллективное). Цель: Учить работать дружно и согласованно. Развивать умения сообща планировать свою работу, добиваться общего результата. Направлять детей самостоятельно строить игрушечные машины по собственному замыслу, находить свои конструктивные решения.	2
Июнь	1. Игра-путешествие «Путешествие по Городу дорожных знаков. Станция загадок» Цель: формировать знания детей о дорожных знаках; развитие логического мышления, речи, знаний по ПДД через художественное слово. 2. С/р игра «Пешеходы и водители» Цель: Закреплять знания сигналов светофора, правила пешеходов и водителей, формировать правильные взаимоотношения. Закреплять знания о двустороннем движении, о правилах дорожной безопасности. Закрепить понятия «тротуар», «проезжая часть». Научить выполнять действия за водителя, пешехода, полицейского на макете перекрестка.	2
Июль	1. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Экскурсия по улицам нашего города (ПДД) Цель: формировать умения и навыки грамотного перехода дороги в теории и практике. 2. Видеоуроки «По дороге со Смешариками» и др. Рисование «Автобус едет по улице» Цель: закреплять ПДД по средствам ТСО, развитие художественных	2

	творческих способностей.	
Август	1. Игра «Поле чудес». Чтение стихов о светофоре. Решение ситуаций «Как нужно переходить через дорогу?» Цель: в игровой деятельности закреплять ЗУН детей по ПДД. Отрабатывать навыки грамотного пешехода. 2. С/р игра «Водители» с элементами конструктивной деятельности «Выставка транспорта» Цель: в игровой деятельности закреплять ЗУН детей по ПДД. Развитие творческих конструктивных способностей.	2

Мини улица – игровое поле для обучения
детей

(фото, область применения, тематика занятий,
проводимых с использованием мини улицы).

Мини-улица в образовательном учреждении.

Мини-улица и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини-улица расположена на третьем этаже учреждения. Площадь автогородка – 43,8 кв.м. Оснащена панорамным изображением городского перекрестка, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», стендом БДД, велосипедами, самокатами. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «элементы дороги»
- «порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «улица и пешеход»
- «пешеход и перекресток»
- «светофор и регулировщик»
- «дорожные знаки и регулировщик»
- «дорожные знаки и дорожная разметка»
- «транспорт»
- «безопасная езда на велосипеде»

2. Мини-улица расположена вокруг здания МБДОУ на территории учреждения. Включает в себя разметки: сплошная линия, двойная сплошная линия, прерывистая линия, зебры. Для проведения мероприятий на мини-улицах имеются жилеты со световозвращающими полосками, жезлы, красные флажки, дорожные знаки на стойках, электромобили, самокаты, велосипеды.

Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах.

- «Что такое светофор»
- «учимся переходить проезжую часть»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток?»

Совместные и самостоятельные игры.

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Этого делать нельзя!»
- «Водители и пассажиры»

Игровые упражнения

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

Наличие мини-улицы в МБДОУ



Стенд «Дорога без опасности»



Правила организованной перевозки группы детей автобусами

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 23 сентября 2020 г. N 1527

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. N 1527

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:
понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным [законом](#) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами](#) дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";
понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным [законом](#) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.
3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке

группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [Положением](#) о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по

данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с [абзацем вторым пункта 2 статьи 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору

фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

- а) пункте отправления;
- б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;
- в) пункте назначения;
- г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.



Дкз. № 125

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

П Р И К А З

«26» августа 2024 г.

№ 208 / 880

Воркута

Об организации работы,
направленной на профилактику
детского дорожно-транспортного
травматизма в 2024-2025 учебном
году

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма¹ на территории г. Воркута, совершенствования системы взаимодействия сотрудников отдела Госавтоинспекции отдела Министерства внутренних дел по г. Воркуте², Управления образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми³ в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения Российской Федерации⁴, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

П Р И К А З Ы В А Е М :

1. Утвердить план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций⁵, подведомственных Управлению образования:

¹ Далее – ДДТТ.

² Далее – отдел Госавтоинспекции г. Воркуты.

³ Далее – Управление образования.

⁴ Далее – ПДД РФ.

⁵ Далее – ОО.

2.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД РФ, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на текущий учебный год;

2.2. На официальном интернет-сайте ОО обновить раздел «Дорожная безопасность», в котором разместить актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а также иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ;

2.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО;

2.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике ДДТТ, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2021 году и ранее, а также образовательных организаций, в которых в 2024 году произошли изменения, указанные в п. 6 приказа ОМВД России по г. Воркуте и Управления образования от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» предоставить в срок до 31 августа 2024 года на проверку в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет-сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность»;

2.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год в соответствии с примерным планом общеобразовательной (дошкольной) организации по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год (приложения 2-3). Копию плана предоставить в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты до 15 сентября 2024 года;

2.6. Сформировать из учащихся 1-4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте www.юидроссии.рф;

2.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год;

2.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично-дорожной сети;

2.9. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров;

2.10. Предоставлять в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа

каждого месяца);

2.11. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в отдел Госавтоинспекции г. Воркуты сведения о проведённой с нарушителями работе;

2.12. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

2.13. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год;

2.14. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников отдела Госавтоинспекции г. Воркуты, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД РФ, в частности, в результате неприменения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

3. Старшему лейтенанту полиции М.В. Смирновой – инспектору по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицу, его замещающему):

3.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации;

3.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО;

3.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории г. Воркута;

3.4. Координировать совместное проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения отдела Госавтоинспекции г. Воркуты и Управления образования;

3.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики ДДТТ;

3.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

4. В срок до 20 сентября 2024 года провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

4.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

старший лейтенант полиции М.В. Смирнова – инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицо, его замещающее),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя».

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

4.2.Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с приказом ОМВД России по г. Воркуте и Управления образования от 25 августа 2023 г. № 265/968 «О взаимодействии по профилактике ДДТТ». Результаты самообследования предоставить комиссии в срок до 16 сентября 2024 года посредством электронной почты (отдел Госавтоинспекции г. Воркуты – msmirnova5@mvd.ru, Управление образования – otdel-vdo@yandex.ru, imc_dsk@mail.ru).

5. Старшему лейтенанту полиции М.В. Смирновой – инспектору по пропаганде отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицу, его замещающему) совместно с Г.Г. Кошман – главным специалистом 5 квалификационного уровня Управления образования:

5.1.В течение сентября-октября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки;

5.2.При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся;

5.3.В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника Управления образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на капитана полиции А.В. Душеньку – начальника отдела Госавтоинспекции г. Воркуты (лицо, его замещающее), заместителей начальника Управления образования Л.И. Компанец, Н.М. Полномошнову.

7. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД России
по г. Воркуте
подполковник внутренней службы

 Д. Агеев

Заместитель руководителя
администрации муниципального
округа «Воркута» Республики
Коми – начальник управления
образования

 В. Шукюрова

Приложение 1
к приказу ОМВД России по г. Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, Госавтоинспекции по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций с руководством Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций с руководством Госавтоинспекции	1 раз в полугодие	Эмих Н.В. Смирнова М.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Попов К.М. Ушаков И.Ю. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 31 сентября 2024	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
6.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	в течение учебного года	Смирнова М.В. руководители ОО
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
8.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	Смирнова М.В.
9.	Координация деятельности отрядов ЮИД в ОО	в течение учебного года	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
10.	Проведение городского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», подготовка к	февраль 2025, сентябрь 2025	Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.

республиканскому этапу		
11.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2025 Эмих Н.В. Смирнова М.В.
12.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2025 Эмих Н.В. Смирнова М.В.
13.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
14.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года Смирнова М.В.
15.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	до 20 сентября 2024 Ушаков И.Ю. Эмих Н.В. Смирнова М.В.
16.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года руководители ОО
17.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели руководители ОО
18.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца руководители ОО
19.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года руководители ОО
20.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно Смирнова М.В.
21.	Проведение личным составом Госавтоинспекции в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми	в течение учебного года Смирнова М.В.
22.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно Ушаков И.Ю. Смирнова М.В.
23.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно Смирнова М.В.
24.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно Смирнова М.В.

Приложение 2
к приказу ОМВД России по г. Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**Примерный план мероприятий общеобразовательной организации по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых Госавтоинспекцией	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Проведение самообследования ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября 2024	зам.директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	зам.директора по ВР
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД
10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2025	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам.директора по ВР
12.	Организация и проведение	в течение	ответственный за

	пропагандистских мероприятий учебного года	БДД
	«Работаем на безопасность!»	
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года зам.директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно зам.директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в Госавтоинспекцию	до 29 числа каждого месяца ответственный за БДД
18.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно ответственный за БДД

Приложение 3
к приказу ОМВД России по г.Воркуте,
Управления образования администрации
МО «Воркута» Республики Коми
от
№

**Примерный план мероприятий дошкольной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024-2025 учебный год	до 20 сентября 2024	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых Госавтоинспекцией	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Проведение самообследования на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября 2024	ст.воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2024, май- июнь 2025	ст.воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2025	ст.воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зebra»	июнь 2025	ст.воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	ст.воспитатель
12.	Организация и проведение	в течение	ответственный за

	пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	учебного года	БДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД

ПРИКАЗ

«27» августа 2024г.

№ 235

Об организации работы, направленной на профилактику детского-дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в вопросах обучения подрастающего поколения правилам дорожного движения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя Зауденкову А.С. Срок: 2024-2025 учебный год.

2. Назначить ответственным за ведение Паспорта дорожной безопасности муниципально-го бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты (далее — Учреждение) воспитателя Зауденкову А.С. Срок: 2024-2025 учебный год.

3. Утвердить план мероприятий, направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).

4. Ответственному за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах Зауденковой А.С.:

4.1. Своевременно предоставлять ежемесячные отчёты (до 29 числа) по обучению воспитанников Учреждения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме начальнику отдела методического сопровождения дошкольного образования. Срок 2024-2025 учебный год.

4.2. Обеспечить участие Учреждения в общегородских мероприятиях направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Срок 2024-2025 учебный год.

4.3. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте. Срок 2024-2025 учебный год.

5. Воспитателям Учреждения проводить мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планам по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год.

6. Делопроизводителю Петрушовой М.В. ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц. Срок: до 05.09.2024.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.Е. Осипенкова

С приказом ознакомлены:
делопроизводитель
воспитатель



М.В. Петрушова

А.С. Зауденкова

**План мероприятий, направленный на профилактику ДДТТ
и обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города
2024-2025 учебный год**

* При планировании и проведении мероприятий целесообразно учитывать положения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, а также иных документов по вопросам противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Административный состав/ ответственный			
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планирования работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2024-2025 учебный год	30 августа 2024	Зауденкова А.С Рюмина Т.В.
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых Госавтоинспекцией	1 раз в полугодие	Зауденкова А.С
3.	Обсуждение вопросов направленных на профилактику ДДТТ на внутренних совещаниях с педагогами ДОУ. - нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и др.); - методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед; - иллюстративный материал; - список методической и художественной литературы; - обновление информации на стендах по БДД, мини улицы, схема безопасного подхода к ДОУ	в течении года	Осипенкова С.Е. Рюмина Т.В. Зауденкова А.С
4.	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	в течении года	
5.	Подготовка к проверке дошкольного учреждения на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 16 сентября	Рюмина Т.В. Зауденкова А.С
5.	Участие в пропагандистских мероприятиях, организованных совместно Госавтоинспекцией и УпрО	в течении года	Осипенкова С.Е. Рюмина Т.В. Зауденкова А.С
6.	Целевые проверки занятий по обучению детей	в течении года	Рюмина Т.В.

	навыкам безопасного поведения на улице и дорогах и оказание методической помощи педагогам ДОУ.		Зауденкова А.С
7.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!» (в т.ч. с инспектором Госавтоинспекции): - отчёты о ДДТТ с участием детей	в течение учебного года	Осипенкова С.Е. Рюмина Т.В. Зауденкова А.С
8.	Предоставление отчетов по БДД в Госавтоинспекцию	до 29 числа каждого месяца	Осипенкова С.Е. Рюмина Т.В. Зауденкова А.С
9.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение года	Осипенкова С.Е.
10.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	Не реже 2 раз в год	Рюмина Т.В. Зауденкова А.С Воспитатели групп
11.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	В течении года	Зауденкова А.С.
12.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	В течении учебного года	Рюмина Т.В.
13.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	Не реже 1 раза в 2 недели	Зауденкова А.С.
14.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайт ОО	Постоянно	Русова А.Г.

Педагоги/ родители/ дети:

1.	Проведение профилактических мероприятий (в том числе открытых) по БДД с детьми согласно перспективному планированию по возрастам.	в течение учебного года	Зауденкова А.С Воспитатели групп
2.	Представление отчётов по обучению детей навыкам безопасного поведения на улице и дорогах и по работе с родителями в данном направлении деятельности.	ежемесячно, до 26 числа каждого месяца	Воспитатели групп
3.	Проведение цикла бесед на тему БДД с родительским коллективом. Протокол родительского собрания.	4 раза в год (1 раз в квартал)	Воспитатели групп
4.	Разработка и приобретение методических пособий по ДДТТ и БДД: игры, плакаты, листовки, буклеты, информационные листы, консультации, книги и т.д.	в течение года	Воспитатели групп
5.	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах на тему БДД с педагогами, детьми и родителями (конкурс конспектов, рисунков, акции и т.д.)	В течении года	Рюмина Т.В Воспитатели Родители
	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2025	
	- Городской конкурсу детского творчества «Радужная зебра»;	июнь 2025	
6.	Проведение профилактического мероприятия	август-сентябрь	Рюмина Т.В.

	«Внимание – дети!».	май-июнь	Зауденкова А.С Воспитатели групп
7.	Проведение с воспитанниками «Минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с использованием разнообразных форм, методов и информационных материалов (в том числе и дистанционно с помощью социальных сетей).	В течении года	Зауденкова А.С Воспитатели групп
8.	«Родительский патруль»	Согласно плану приказа Госавтоинспекции и УпрО	Осипенкова С.Е. Зауденкова А.С Воспитатели групп Родители
9.	Участие в муниципальных мероприятиях, согласно плану работы КМО по ПДД	Согласно плану приказа Госавтоинспекции и УпрО, КМО МБДОУ №35	Рюмина Т.В. Зауденкова А.С Воспитатели групп
10.	Разработка листовок, памяток, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Зауденкова А.С.

- Для проведения родительских собраний по тематике БДД, а также занятий, конкурсов, викторины, флешмобов и акций с обучающимися, рекомендуется использовать материалы, размещенные на порталах «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru;
- С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение БДД, материалы рекомендуется размещать в средствах массовой информации, социальных сетях, на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, образовательных организаций и общественных организаций, в региональных разделах официального сайта МВД России.

**План мероприятий в летний период для разновозрастных групп,
направленный на профилактику ДДТТ и обучение детей навыкам безопасного поведения
на улице и дорогах
2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Работа педагогов		
	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма. Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!». Оформление и пополнение информационного стенда для родителей консультациями в летний период: - «Внимание дети! Летние каникулы», - «Организация работы с детьми на площадке ДОУ в летний период по ПДД», - «Правила для маленьких колёсиков», - «Где играть малышам на улице? Беседа с малышом перед прогулкой», - «О ссадинах и разбитых коленях», - «Поездка в автомобиле с ребёнком». Подготовка к проведению развлечений и физкультурных досугов по ПДД. Приобретение настольно – печатных игр, литературы, игровых пособий по ПДД. Контроль за организацией работы педагогов по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Подготовка к участию в городском конкурсе детского творчества «Радужная зебра».	Июнь - август	Административный состав, Рюмина Т.В. Зауденкова А.С Воспитатели групп
2.	Работа с детьми		
	Проведение экскурсий: - «Что такое улица?», - «Наш микрорайон», - «Дорога и её азбука». Проведение игр - занятий на транспортной/ прогулочной площадке ДОУ: - «Наши друзья – велосипед, ролики и самокат», - «Станция загадок», - «Пешеходы и водители». Проведение тематической недели «Видеоуроки Мигал Мигалыча Светофорова». Организация и проведение игр (Д/И, Нп/И, П/И, игр драматизаций, Ср/И): - Ср/И «Поездка на автобусе в», - Ср/И «На дороге», - Ср/И «Ребята идут на экскурсию». Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по теме, беседы. Участие в городском конкурсе детского творчества «Радужная зебра». Продуктивные виды деятельности: - Рисование «Автобус едет по улице»; - Конструктивная деятельность «Выставка машин»;	Июнь - август	Рюмина Т.В. Зауденкова А.С Воспитатели групп

	- Оригами «Праздник самолётов/ корабликов»; - Лепка «Транспорт специального назначения».		
	Поздравительная открытка ко Дню работников Госавтоинспекции (ГИБДД) МВД РФ	Июнь-3 июля	Зауденкова А.С Воспитатели групп
	Организация мероприятий (викторин, флешмобов и акций) к Международному дню светофора	5 августа	Зауденкова А.С Воспитатели групп
3.	Работа с родителями		
	Привлечь к оформлению транспортной/ игровой площадки для игр и занятий с детьми. Организация игрового досуга детей: оснащение самокатами, велосипедами, роликами, мелкими, крупными машинами, мячами и т.д. Консультации для родителей «Внимание дети! Летние каникулы», «Организация работы с детьми на площадке ДОУ в летний период по ПДД», «Правила для маленьких колёсиков», «Где играть малышам на улице? Беседа с малышом перед прогулкой», «Поездка в автомобиле с ребёнком». Изготовление атрибутов для игр по ПДД.	Июнь - август	Воспитатели групп
	Проведение с воспитанниками «Минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с использованием разнообразных форм, методов и информационных материалов (в том числе и дистанционно с помощью социальных сетей).	Июнь - август	Воспитатели групп

Примерный перечень дополнительных бесед, практических занятий по правилам дорожного движения.

- ✓ Я и улица
- ✓ Элементы улиц и дорог
- ✓ Переход проезжей части
- ✓ Дорожные знаки, светофоры
- ✓ Сигналы светофора и команды регулировщика
- ✓ Правила перехода на нерегулируемом переходе
- ✓ Правила перехода на регулируемом переходе
- ✓ Правила безопасного поведения в маршрутном транспорте и в зоне их выхода и входа
- ✓ Требования правил дорожного движения к движению на велосипедах
- ✓ Движение во дворах
- ✓ Знай и выполняй правила движения
- ✓ Беседы – пятиминутки о безопасности поведения на улицах
- ✓ Рисунки по ПДД
- ✓ Экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно – транспортной обстановки
- ✓ Игры – эстафеты
- ✓ Чтение художественной литературы

Материалы
по проведению мероприятия
«Родительский патруль»

ПРИКАЗ

«15» марта 2024г.

№ 101/1

Об организации и проведении в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты мероприятий «Родительский патруль»

На основании совместного приказа Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО) от 14.03.2024 года № 55/304 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль», в целях реализации План-графика («дорожной карты») мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма, на период до 2025 года, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № ДГ-33/07вн, недопущения аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел по городу Воркуте, УпрО и МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (далее – МБДОУ), в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ проведение мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений правил дорожного движения среди детей и подростков, согласно графика выхода образовательных организаций на патрулирование – 28-30 августа 2024 года.

2. Ответственному за обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателю Зауденковой А.С. ознакомиться с приказом Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Воркуте и УпрО от 14.03.2024 года № 55/304 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль». Срок: до 20.03.2024 года.

3. Утвердить план работы по проведению мероприятия «Родительский патруль» (Приложение №1).

4. Воспитателям Коврижных О.И., Егоровой Н.А., Михайловой Т.И., Назаренко П.А., Ивановой А.В., Зауденковой А.С., Съёмовой Л.К., Зикирияевой Г.И., Маклаковой Е.С., Шлома А.Д., Семухиной А.С., Якушевой Е.Р.; воспитателям компенсирующих групп Кручинкиной А.Ф., Гонтовой А.В., Щербаковой Т.Н., Григорийчук С.В., Котруновой Т.И., Веретенниковой

Д.Д., Лойко А.С., Норик Н.И., Лисовец В.Б., Егоркиной И.А., Гриненко Г.Б., Милотиновой В.А.:

4.1. провести организационную работу по участию родителей (законных представителей) в мероприятии «Родительский патруль».

5. Администратору официального сайта МБДОУ Русовой А.Г. разместить на официальном сайте МБДОУ и официальной группе ВКонтакте информацию о мероприятии «Родительский патруль» по факту проведения.

6. Делопроизводителю Петрушовой М.В. ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц в срок до 25 марта 2024 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Е. Осипенкова

С приказом ознакомлена:
делопроизводитель

М.В. Петрушова

План работы по проведению мероприятия «Родительский патруль»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация инициативной группы участников мероприятия «Родительский патруль» из родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ	19.08.2024-26.08.2024	воспитатели групп
2	Подготовка к проведению мероприятия «Родительский патруль», издание приказа	26.08.2024	Осипенкова С.Е., заведующий
3	Проведение мероприятия «Родительский патруль», инструктаж участников	28.08.2024	Осипенкова С.Е., заведующий; Петрушова М.В., делопроизводитель
4	Подведение итогов мероприятия «Родительский патруль»	29.08.2024	Осипенкова С.Е., заведующий



Методическая копилка

Типичные ошибки в обучении детей и подростков правилам дорожного движения

Каждый день мы сталкиваемся с различными дорожными ситуациями, которые могут быть опасными как для детей, так и взрослых. Правила дорожного движения едины для всех. Написаны они языком взрослых, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить ПДД ребенку.

Важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. Правильное их использование поможет ребенку лучше понять основные положения и пункты Правил.

К сожалению, на практике и взрослые, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Часто путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». Следствием употребления несуществующих понятий является искажение в понимании требований ПДД.

Недопустимо в беседах с детьми и подростками о Правилах дорожного движения использовать так называемый «детский» язык, состоящий из существительных с уменьшительными суффиксами, и других ласкающих слух слов и выражений. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения, мешают ребенку осознать реальную опасность на дороге. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя и родителей с детьми должно быть партнерским, предполагающим беседу взрослого с взрослым.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

При обучении детей и подростков ПДД взрослые до сих пор допускают грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

1. Учат: Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1964 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода, при его отсутствии в зоне видимости можно переходить проезжую часть дороги на перекрестках по линии тротуаров или обочин с соблюдением правил безопасного перехода. Если пешеходного перехода или перекрестка в зоне видимости нет, переходить проезжую часть дороги можно на прямолинейных участках дороги, где она хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: При переходе проезжей части посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти проезжую часть дороги необходимо остановиться, посмотреть в обе стороны, и только убедившись в безопасности можно переходить, постоянно контролируя оба направления движения транспорта.

3. Учат: Красный - стоп, желтый - приготовься, зеленый - иди.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что

красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части на зеленый сигнал светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора для пешехода, с другой стороны для водителя горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для автотранспорта. Желтый - не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал автотранспорту разрешено закончить проезд перекрестка.

Зеленый - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти проезжую часть, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: Если не успел перейти проезжую часть дороги, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения есть понятие «островок безопасности». Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреватые несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине проезжей части дороги и пересечь за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине проезжей части, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: Не играй на проезжей части, у проезжей части, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть проезжие части, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от проезжей части, там, где нет автомобилей. И необходимо постоянно следить за ситуацией во дворе. Автомобиль может выезжать с парковки или из гаража, двигаться задним ходом.

Взрослые часто излишне много времени уделяют дорожным знакам неактуальным для юных участников дорожного движения. Вовлекая детей в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки.

Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Довольно часто неправильно объясняется значение дорожного знака «Дети». Он вовсе не предусматривает переход через проезжую часть дороги именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на проезжей части могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение.

«Мой безопасный маршрут следования «Дом — Детский сад — Дом»

Часть 1. Общая часть.

1. Маршрут движения обучающегося «Дом — Детский сад — Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения из дома в детский сад и обратно.
2. Маршрут «Дом — Детский сад — Дом» разрабатывается родителями с участием воспитанника.
3. Цель маршрута «Дом — Детский сад — Дом»:
 - а) повысить безопасность движения воспитанника в детский сад и обратно;
 - б) умение ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
4. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для воспитанника.
5. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, для формирования у них устойчивых рефлексов в соблюдении основных правил дорожной безопасности.

Часть 2. Составление Маршрута «Дом –Детский сад - Дом»

1. Для снижения риска травматизма и предупреждения опасных ситуаций на улице и дорогах ВВ должны:
 - 1.1. Провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть ребёнок в начале разговора назовет те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните информацию об опасностях, с которыми, как они считают, могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано; автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах проезжей части; постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие проезжие части и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей - не запугать, а предупредить ребёнка о возможных опасностях. Для особо впечатлительных, пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.
 - 1.2. Обойти с ребёнком все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора. Улицы и участки, где не затруднена видимость проезжей части (нет густых кустов, построек, сугробов, деревьев, стоящего автотранспорта, особенно крупногабаритного), более безопасна, чем улица со стоящим автотранспортом и другими предметами, закрывающими обзор и т.д. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: расположенная рядом школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.
2. Разработайте маршрут движения «Дом – Детский сад - Дом». Пройдите с ребёнком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.
3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до детского сада. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой и

обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, возможно другим цветом. Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя, фамилию и адрес ребёнка. В будущем план – маршрут пригодится ребёнку в школе.

4. Заключите договор с ребёнком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться во дворе, когда все ребята уже разошлись по домам (н-р, если ребёнок гуляет возле дома во дворе или на территории близлежащих детских садов). Этот договор - основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

Уважаемые родители, Ваш ребёнок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления.
- Знать правила дорожного движения.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.



2. Находясь на проезжей части, не спешите, переходите размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен знать, что при переходе проезжей части нужно сосредоточиться.

4. Не переходите проезжую часть на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом неторопились. Переходите только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на проезжей части дороги, показывайте ему те автомобили, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите его оценивать скорость и направление будущего движения транспорта.

6. Не выходите из-за кустов или автомобиля, не осмотрев предварительно проезжую часть, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы ее повторяли.

7. Не посылайте ребёнка переходить или перебегать проезжую часть впереди вас - этим вы обучаете его идти через проезжую часть дороги, не глядя по сторонам. У ребёнка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает проезжую часть во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. (Иногда ребёнок просто не замечает автомобиль или мотоцикл из далека).

8. Твердо усвойте сами и приучите ребёнка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.



Уважаемые родители!



Научите ребенка привычке соблюдать Правила дорожного движения. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок **«засветился»** в темное время суток. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были **световозвращающие элементы**, делающие его очень заметным на проезжей части. Помните - в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда.

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд **фликер** выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить о воспитании грамотного пешехода с детства. Чтобы ребенок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Наглядный пример родителей – лучший урок для ребенка!

Безопасность детей – обязанность взрослых!

Световозвращатели сохраняют жизнь!

Глоссарий по ПДД

А	Авария, аптечка, АЗС, автомобиль, автобус, аэробус, аэропорт, автодорога, автомагистраль, автокресло, автострада.
Б	Бордюр, безопасность, бензин, багаж, багажник, билет, бензоколонка, бензовоз, буксир , бампер , бульдозер , бетономешалка
в	Внимание, величина, выхлоп, водитель, велосипед, встречная полоса, въезд, выезд, виновник (аварии), вертолет, ветеринарная помощь, водный
Г	ГИБДД, ГАИ, гараж, груз, «газель», грузовик, грейдер
Д	Движение, ДТП, дети, дорожное движение, дорога, двигатель, дорожные знаки, держатель, домкрат.
Е	Езда
Ж	жезл, железнодорожный переезд, железная дорога, жетон, желтый сигнал светофора
З	знаки, «зебра», заправка, запор, «заяц» безбилетник), зеленый сигнал светофора
И	инспектор
К	Кювет, кабина, кузов, кресло, колесо, километр, клаксон, капот
Л	Левая сторона, лодка
М	Мигалка, магистраль, мост, маршрут, метро, место (водительское), маршрутное такси, молоковоз, машинист, машины специального назначения, мотоцикл, мопед, маячок
Н	Наезд, насос, нарушитель наземный
О	Обгон, остановка, обочина, объезд, опасность, ограждение, отъезд, огнетушитель, ожидание, отражение
П	Пешеход, переход, переезд, патруль (дорожный), права, пострадавший, перекресток, предупреждение, пассажир, пешеходный переход, поезд, платформа, пункт (назначения), правила дорожного движения, путь, проезжая часть, правостороннее движение, подземный переход, парковка; полиция. пожарная охрана, пешеходная дорожка, прицеп, поворот, пункт питания
Р	Регулировщик, руль, ремень безопасности, расстояние, разметка (дорожная), рельсы, ролики, рычаг, разъезд
С	Светофор, свисток, сигнал, семафор, сидение, скорость, самолет, самокат, самосвал, стоп-кран, станция, сирена, скорая помощь, служба МЧС, снегоуборочная машина
Т	Тормоз, трос, тротуар, транспорт, тормозной путь, талон, тоннель, таксопарк, трактор

У	угонщик, улица, управление, участок (дороги), указатель
Ф	Форма, факт (аварии) фары, фура, фургон
Х	Ходьба,
Ц	Цистерна
Ш	Шоссе, шлагбаум , шасси
Э	Эвакуатор , экскаватор , эскалатор



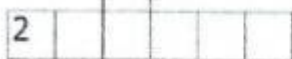
21



5



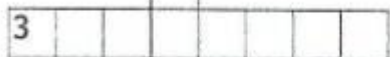
10



2



4



3



6



5

4

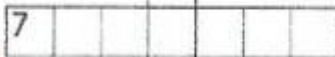
6



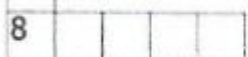
8



18

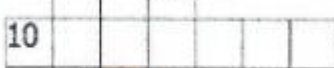


7



8

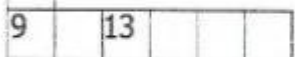
11



10

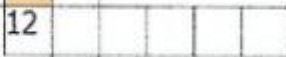


7



9

13



12

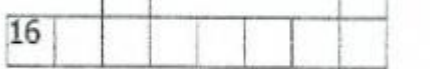


17



14

15



16



17

18

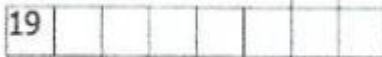


9

20



11



19



21



16



14



13



20



15



3



1



2



19



12