

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ
«Быдсяма челядьбс 11 №-а видзанін «Катюша» школадз велёдан муниципальнбй
сьёмкуд учреждении Воркута к.

169912, Республика Коми, , г. Воркута, ул. Димитрова, д.16 тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
№ 239 от «30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 11
комбинированного вида»
г. Воркуты
Протокол № 1 «30 » августа 2024г.

**Модель организации образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
ДЕТСКИЙ САД № 11
КОМБИНИРОВАННО
О ВИДА "КАТЮША" Г.
ВОРКУТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 11
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ
С-НО, С-НО Республика Коми, СТРЕЕТ "УЛИЦА ДИМИТРОВА, 16",
Г-Воркута, Т-ЗАВЕДУЮЩАЯ, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ",
ОГРН=1021100808893, СНИЛС=02304985935,
ОИД, 1.2.843.100.4-1103022448, ИНН=110303552240,
Ель, Т.1, 100808893, С-Светлана Егоровна,
СН-Осипенкова, С-МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "КАТЮША" Г. ВОРКУТЫ"
я подтверждаю этот документ
2024-08-30 13:40:29

1. Пояснительная записка

Модель организации образовательного процесса (далее – Модель) представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Модель обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», где представлены требования к образовательной нагрузке детей.

Учитывается, что Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Модели предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре модели выделены:

- годовой календарный график;
- организация образовательного процесса в соответствии с СанПин;
- общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования;
- объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты;
- модель организации физического воспитания;
- организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах;
- расписание занятий.

Модель составлена с учетом максимально допустимой нагрузки для общеразвивающих групп (6 групп) и компенсирующих групп (6 групп).

В МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты функционирует шесть компенсирующих групп, для детей с тяжелыми нарушениями речи. В данных группах проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В группах компенсирующей направленности работа осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты. Учителя-логопеды проводят занятия по подгруппам согласно недельной нагрузке по следующим направлениям: формирование звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте, формирование лексико-грамматического строя речи, развитие связной

речи.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направления (музыкальное, спортивное, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

Структура Модели в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6) направлено на:

- Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в организации, региону проживания и стране в целом;
- Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- Развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа -пространстве (цифровой среде).

Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях и на занятии «Ребенок в обществе».

Познавательное развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено на:

- Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой Родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- Формирование представлений о количестве, числе, счёте, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Феномен познавательного развития ребёнка дошкольного возраста заключается в том, что благодаря его познавательной активности происходит зарождение первичного образа мира. Процесс познания ребёнка отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, а маленькие дети эмоциями, чувствами. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях: «Мир природы», «Социальный мир», «Математика и сенсорное развитие».

Речевое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено на:

- Владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- Формирование правильного звукопроизношения;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- Развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- Развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- Ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- Развитие речевого творчества;
- Формирование предпосылок к обучению грамоте.

Овладение родным языком и развитие речи является одним из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как общая основа воспитания и обучения детей.

Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

Основная цель работы по развитию речи и обучению родному языку детей - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

По ФОП ДО, начиная с младшей группы добавлен раздел «Подготовка к обучению грамоте». Учитывая задачи и содержание работы в младшей и средней группе отдельного занятия по подготовке к обучению грамоте нет. Реализация содержания работы осуществляется во время занятия «Развитие речи».

Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет).

Художественно-эстетическое развитие, согласно ФГОС ДО (п. 2.6.) направлено на:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Становление эстетического и эмоционально -нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально -ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- Освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- Реализацию художественно -творческих способностей ребёнка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно - речевой, театрализованной и другое).

Содержание образовательной области реализуется на занятиях: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация».

Физическое развитие, согласно ФГОС ДО (п.2.6.) направлено:

- Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- Овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- Обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- Воспитание нравственно -волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- Воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях: «Физическая культура».

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не более 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, сформирована с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании анкетирования. Охват родителей (законных представителей) составил 100%, выбор данных программ родителями (законными представителями) ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой реализацию:

- парциальной образовательной программы «Детям о Республике Коми (для воспитанников от 3 до 7 лет), авторы:З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова. Программа «Детям о Республике Коми» разработана с учетом специфики региональных особенностей Республики Коми».

- программы «Финансовая грамотность» разработанной на основе парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», автор-составитель Шатова А.Д.

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также

возможностей педагогического коллектива.

Реализация Модели обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Годовой календарный график

Годовой календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса;
- каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни;
- сроки проведения мониторинга;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп		12 часов в день с 7.00 до 19.00
Нерабочие дни		суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
	Календарный период	Количество учебных недель
Учебный год	с 02.09.2024г. по 31.05.2025г.	36 недель
I полугодие	с 2.09.2024г. по 31.12.2024г.	17 недель
II полугодие	с 19.01.2025г. по 31.05.2025г.	19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Наименование		Сроки / даты
День знаний		02.09.2024г.
Развлечение «Осень в гости к нам пришла»		с 21.10.2024г. по 25.10.2024г.
С Днем рождения, любимый город, Воркута!		26.11.2024г.
Новогодние чудеса (все возрастные группы)		с 23.12.2024г. по 27.12.2024г.
Рождественские встречи (посиделки, колядки)(старший		10.01.2025г

дошкольный возраст)		
День защитника Отечества		19.02.2025г.-21.02.2025г.
Международный женский день (все возрастные группы)		03.03.2025г.-07.03.2025 г.
До свидания, Детский сад! (подготовительные группы)		Апрель 2025г.
День Победы		06.05.2025г.-08.05.2025г.
День Защиты Детей		01.06.2025 г.
День России		11.06.2025г.
День шахтера		29.08.2025г.
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки / даты	Количество каникулярных недель / праздничных дней*
Зимние каникулы	с 31.12.2024г. по 18.01.2025г.	2 недели
Летние каникулы	с 01.06. 2025г. по 31.08.2025г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2024г.	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	с 30.12.2024г. по 08.01.2025г.	10 дней
День Защитника Отечества	23.02.2025г.	1 день
Международный женский день	08.03.2025г.	1 день
Праздник Весны и Труда	с 01.05.2025 по 04.05.2025г.	4 дня
День Победы	с 08.05.2025г. по 11.05.2025г.	4 дня
День России	с 12.01.2024г. по 15.06.2024г.	4 дня
5. Сроки проведения мониторинга		
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина октября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели
6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки/дата	
Тематические развлечения, досуги	1 раз в неделю	
Творческие выставки	1 раз в две недели	

3. Организация образовательного процесса

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с требованиями Санитарного законодательства в сфере образования.

Продолжительность образовательной нагрузки:

детей раннего возраста от 1 до 3 лет – не более 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Возраст детей	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки
1 - 3 года	Не более 20 мин.
3 - 4 года	Не более 30 минут
4 - 5 лет	Не более 40 минут
5 - 6 лет	Не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
6 - 7 лет	Не более 90 минут

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 10 минут), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Занятия в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период со 2 сентября 2024г. по 31 мая 2025г. Продолжительность без учета каникул составляет 36 недель.

3. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования

3.1. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения Образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Объем времени для организации занятия (часы, минуты) в неделю	Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю	
		занятие	совместная деятельность
Группа раннего возраста	10 занятий / 10 мин. Итого: 1ч.30мин.	-	-
Первая младшая группа	10 занятий /10 мин Итого: 1ч.40 мин.	-	-
2 младшая группа	10 занятий /15 мин Итого: 2 часа 30 мин.	-	15 мин.
Средняя группа	10 занятий/ 20 мин Итого: 3 ч.20 мин.	-	20 мин
Старшая группа	13 занятий/25 мин. Итого: 5 часов	-	50 мин
Подготовительная к школе группа	13 занятий/30 мин. Итого: 6 часов	-	60 мин.

3.2. Общее распределение времени, необходимое для реализации и освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности

Возрастная группа	Объем времени для организации занятия (часы, минуты) в неделю	Объем времени для организации совместной деятельности (в части программы, формируемой участниками образовательных отношений) в неделю	
		занятие	совместная деятельность
Вторая младшая группа	10 занятий /15 мин Итого: 2 часа 30 мин.	-	15 мин.
Средняя группа	12 занятий/ 20 мин	-	20 мин.

	Итого: 4 ч.		
Старшая группа	15 занятий/25 мин. Итого: 6 часов 15 мин.	-	50 мин.
Подготовительная к школе группа	14 занятий/ 30 мин. Итого: 7 часов	-	60 мин.

4. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

4.1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста по освоению Образовательной программы дошкольного образования

Занятия с воспитанниками групп раннего возраста (1-3 года) распределены следующим образом:

I. Обязательная часть						
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Направление работы	Наименование занятия	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки	
					Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Физическая культура	2 / 10 минут	2 / 10 минут
2	Социально-коммуникативное/ социально – коммуникативное	Коммуникативная	Получение опыта применения правил социального взаимодействия. Формирование элементарных	Ребенок в обществе	1 / 10 минут	1 / 10 минут

	развитие		представлений о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО. Формирование первичных представлений ребёнка о себе, о своём возрасте, поле, о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		
3	Познавательное /Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	Мир природы	1 / 10минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1 / 10минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Социальный мир		
				Математика и сенсорное развитие	1 / 10минут	1 / 10минут
4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативная	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте. Интерес к художественной литературе.	Развитие речи	1 / 10минут	1 / 10минут
5	Художественно-эстетическое/ Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Приобщение к искусству (с 2 лет). Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность.	Рисование	1 / 10минут	1 / 10минут
				Лепка	1 / 10 минут	1 / 10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Аппликация		
				Конструирование	в процессе совместной деятельности	

				педагога с детьми		
		Музыкальная	Музыкальная деятельность.	Музыка	2 / 10минут	2 / 10минут
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Реализация культурных практик						
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю					10	10

4.2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста общеразвивающих групп (3-8 лет) по освоению образовательной программы дошкольного образования

Объем образовательной нагрузки воспитанников 3-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть								
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Направление работы	Занятие	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки			
					2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность. Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.	Физическая культура	3/15 минут	3/20 минут	3/25 минут	3/30 минут
2	Социально-коммуникативное/ социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Сфера трудового воспитания. Формирование основ безопасного	Ребенок в обществе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		1/25 минут	1/30 минут

			поведения.					
3	Познавательное /Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	Мир природы	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовании 1 раз в неделю)
				Социальный мир				
				Математика и сенсорное развитие	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативная	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.	Развитие речи	1/15 минут	1/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
			Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Обучение грамоте			1/25 минут	1/30 минут
5	Художественно-эстетическое/ Художественно –	Изобразительная	Приобщение к искусству. Изобразительная	Рисование	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
				Лепка	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут

	эстетическое развитие		деятельность. Конструктивная деятельность.	Аппликация	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)
				Конструирование	в процессе совместной деятельности педагога с детьми			
		Музыкальная	Музыкальная деятельность.	Музыка	2/15 минут	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				10	10	13	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)								
1	Реализация этнокультурного компонента посредством парциальной программы «Детям о Республике Коми»	Познавательная			в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
2	Реализация программы «Финансовая грамотность» разработанной на основе парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», автор-составитель Шатова А.Д.	Познавательная					в процессе совместной деятельности педагога с детьми	
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю				-	-	-	-
Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю					10	10	13	13

**4.3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста компенсирующих групп (4-8 лет)
по освоению Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

Объем образовательной нагрузки воспитанников 4-8 лет в течение недели распределен следующим образом:

					I. Обязательная часть			
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Направление работы	Занятие	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки			
					II младшая комп. группа	Средняя комп. группа	Старшая комп. группа	Подготови т. комп. группа
1	Физическое/ Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Физическая культура	3/15 минут	3/20 минут	3/25 минут	3/30 минут
2	Социально-коммуникативное /социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная	Сфера социальных отношений. Формирование основ гражданственности и патриотизма. Сфера трудового воспитания. Формирование основ безопасного поведения	Ребенок в обществе	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах		1/25 минут	1/30 минут
3	Познавательное /Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математические представления. Окружающий мир. Природа.	Мир природы	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
				Социальный мир	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)
				Математика и сенсорное развитие	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут

4	Речевое/ Речевое развитие	Коммуникативна я	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Интерес к художественной литературе.	Развитие речи	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
5	Художественно- эстетическое/ Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность.	Рисование	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
				Лепка	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/30 минут (в чередовани и 1раз в неделю)
				Аппликация				
				Конструирование	в процессе совместной деятельности педагога с детьми			
		Музыкальная	Музыкальная деятельность.	Музыка	2/15 минут	2/20 минут	2/25 минут	2/30 минут
6	(Занятия с учителем- логопедом)	Коррекция речевого развития	Развитие связной, грамматической речи Обогащение активного словаря Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Формирование звуковой аналитико- синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	формирование звукопроизноше ния	в индивидуальной форме			1/30 минут
				формирование лексико-грам. строя речи	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
				Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/25 минут	1/30 минут
				развитие связной речи	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю					12	12	14	15
					II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1	Реализация	Познавательная			в процессе совместной деятельности			

	этнокультурного компонента посредством парциальной программы «Детям Республики Коми»			педагога с детьми и культурных практик в режимных моментах			
2	Реализация программы «Финансовая грамотность» разработанной на основе парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», автор-составитель Шатова А.Д.	Познавательная				в процессе совместной деятельности педагога с детьми в форме творческих мастерских	
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю			-	-	-	-
	Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю			12	12	14	15

5. Модель организации физического воспитания

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы и адаптированной образовательной программе для воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;

- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Для детей 3-5 лет занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю в физкультурном зале. Для детей 5 – 7 (8) лет организуются 3 занятия в неделю по физическому развитию: 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Формы организации	Группы раннего возраста (1-3 г.)	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная группа (6-8 л.)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности Учреждения					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю до 10 минут	3 раза в неделю до 15 минут	3 раза в неделю до 20 минут	2 раза в неделю до 25 минут	2 раза в неделю до 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие

6. Объем совместной образовательной деятельности и культурных практик педагога с воспитанниками в режимных моментах в течение недели

I. Обязательная часть								
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
				Группы раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игровая деятельность			Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
			Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
			Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Ситуация общения и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательное	Познавательно-исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	развитие	я деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование)	Опыты, эксперименты , наблюдения Наблюдения за природой на прогулке	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно	1 раз в 2 недели ежедневно
4	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Литературное чтение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкально-театральная гостиная	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Рабочая программа воспитания	Игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская , восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная	Игра, игровое упражнение, игра - путешествие, квест-игра, коллекционирование, чтение, беседа, разговор, конкурс, викторина, коллективное творческое дело, проект, эксперимент, наблюдение, акция, экскурсия, прогулка, поход, творческая мастерская, творческая (литературная) гостиная, поэтический час/вечер, праздник, развлечение, физкультурный досуг, инсценировка, театральная постановка и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
1	Реализация компонента	этнокультурного посредством		-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	парциальной программы «Детям о Республике Коми»							
2	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Творческая мастерская		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Музыкальная	Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Моделирование проблемных ситуаций, тренинги, игровые упражнения		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
4	Реализация программы «Финансовая грамотность» разработанной на основе парциальной программы «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», автор-составитель Шатова А.Д.						1 раз в неделю	1 раз в неделю

7. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1 -3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит. группа (6-78л.)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.30 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.40 минут	от 60 до 1ч.30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут	40 минут

во 2-й половине дня (в компенсирующих группах работа по заданию логопеда)					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ /ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППЫ/

дни недели	Группа детей раннего возраста № 1	Первая младшая группа № 6	Вторая младшая группа № 9	Средняя группа № 4	Старшая группа № 2	Подготовительная группа № 3
группы						
понедельник	9.00-9.10 Музыка 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Ребенок в обществе	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Ребенок в обществе 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Физическая культура	9.00-9.15 – I подгруппа Мир природы/социальный мир 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 - II подгруппа Мир природы/социальный мир	9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30-9.50 - I подгруппа 10.10-10.30 - II подгруппа Развитие речи	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Ребенок в обществе 11.00-11.25 Физическая культура (на прогулке)	9.00 – 9.30 Развитие речи 10.20-10.50 Музыка
вторник	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Развитие речи 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Физическая культура	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Математика 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Лепка/аппликация	9.00-9.15 – I подгруппа 9.25-9.40 – II подгруппа Математика 9.50-10.05 Физическая культура (прогулочная)	9.00 – 9.20 Музыка 9.30-9.50 - I подгруппа 10.10-10.30 - II подгруппа Мир природы/социальный мир	9.00-9.25– I подгруппа Математика 9.35 – 10.00 Музыка 10.10-10.35– II подгруппа Математика	9.00-9.30 Физическая культура 9.40-10.10– I подгруппа 10.20-10.50. – II подгруппа Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.30 Мир природы/ Социальный мир
среда	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Математика 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Лепка	9.40-9.50 Музыка 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Рисование	9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 – I подгруппа 9.50-10.05- II подгруппа Развитие речи	9.00-9.20 – I подгруппа 9.30-9.50 – II подгруппа Математика 10.10-10.30 Физическая культура (прогулочная зона)	9.00-9.25– I подгруппа Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 Физическая культура 10.10-10.35– II подгруппа Подготовка к обучению грамоте 16.00-16.25 Лепка/аппликация	9.00-9.30 Музыка 9.40-10.10– I подгруппа 10.20-10.50. – II подгруппа Математика
четверг	9.00-9.10 Музыка 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Мир природы/ Социальный мир	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Развитие речи 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Физическая культура	9.00-9.15 – I подгруппа Рисование 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05 - II подгруппа Рисование	9.00-9.20 – I подгруппа Рисование 9.35-9.55 Физическая культура 10.10.-10.30– II подгруппа Рисование	9.00-9.25 Мир природы/ Социальный мир 9.35-10.00 Рисование 10.10-10.35 Музыка	9.00 – 9.30 Ребенок в обществе 9.40-10.10 Лепка/аппликация 11.30-12.00 Физическая культура (на прогулке)
пятница	9.00-9.10 – I подгруппа 9.20-9.30 – II подгруппа Рисование 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Физическая культура	9.00-9.10 Музыка 16.00-16.10 – I подгруппа 16.20-16.30 – II подгруппа Мир природы/ социальный мир	9.00-9.15 – I подгруппа 9.25-9.40- II подгруппа Лепка/ аппликация 9.50-10.05 Физическая культура	9.00-9.20 – I подгруппа Лепка/ аппликация 9.35-9.55 Музыка 10.10.-10.30– II подгруппа Лепка/ аппликация	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Физическая культура	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ /КОМПЕНСИРУЮЩИЕ ГРУППЫ/

дни недели	II младшая компенсирующая группа № 12	Средняя компенсирующая группа № 5	Старшая компенсирующая группа № 7	Старшая компенсирующая группа № 11	Подготовительная компенсирующая группа № 8	Подготовительная компенсирующая группа № 10
группы						
понедельник	9.00 – 9.15 – I подгруппа 9.25 – 9.40 – II подгруппа Развитие речи 9.50 – 10.05 Физическая культура	9.00 – 9.20 – I подгруппа 9.30 – 9.50 – II подгруппа Развитие речи 10.15 – 10.35 Физическая культура	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Ребенок в обществе 10.10 - 10.35 Музыка	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Ребенок в обществе 10.45 - 11.10 Музыка	9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Развитие речи 10.20 – 10.50 Рисование	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Звукопроизношение/ Ребенок в обществе 11.15-11.45 Физическая культура
вторник	9.00 – 9.15 Музыка 9.25-9.40 – I подгруппа 9.50 – 10.05 – II подгруппа Мир природы (социальный мир)	9.00 – 9.20 – I подгруппа 9.30 – 9.50 – II подгруппа Мир природы (социальный мир) 10.10 – 10.30 Музыка	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Подготовка к обучению грамоте /Мир природы (социальный мир) 10.45 – 11.10 Физическая культура	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Подготовка к обучению грамоте /Мир природы (социальный мир) 10.10 – 10.35 Физическая культура 16.00 – 16.25 Рисование	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Звукопроизношение/ Математика 11.30-12.00 Физическая культура (на улице)	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи/ Математика 11.30-12.00 Физическая культура (на улице)
среда	9.00 – 9.15 – I подгруппа 9.25 – 9.40 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи/ Математика 10.10 – 10.25 Физическая культура	9.00 – 9.20 – I подгруппа 9.30 – 9.50 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи/ Математика 10.40 – 11.00 Физическая культура	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи/ Математика 10.10 – 10.35 Музыка 16.00-16.25 Рисование	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи/ Математика 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Подготовка к обучению грамоте /Мир природы (социальный мир) 11.15-11.45 Физическая культура	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Подготовка к обучению грамоте /Мир природы (социальный мир) 10.45-11.15 Музыка
четверг	9.00 – 9.15 – I подгруппа 9.25 – 9.40 – II подгруппа Связная речь/ Лепка/аппликация 10.10 – 10.25 Музыка	9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.50 Музыка	9.00 – 9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Развитие речи	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Связная речь/ Лепка/аппликация 10.10 – 10.35 Физическая культура	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Лексико-грам. строй речи / лепка/аппликация 10.45-11.15 Музыка	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Рисование 10.50-11.20 Физическая культура
пятница	9.00 – 9.15 Рисование 10.10 – 10.25 Физическая культура (прогулочная)	9.00 – 9.20 – I подгруппа 9.30 – 9.50 – II подгруппа Связная речь/ Лепка/аппликация 10.35-10.55 Физическая культура (прогулочная)	9.00 – 9.25 – I подгруппа 9.35 – 10.00 – II подгруппа Связная речь/ Лепка/аппликация 11.30-11.55 Физическая культура (на улице)	9.00 – 9.25 Музыка 9.35 – 10.00 Развитие речи	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Связная речь/ Ребенок в обществе 10.20 – 10.50 Физическая культура	9.00 – 9.30 – I подгруппа 9.40 – 10.10 – II подгруппа Связная речь/ лепка/аппликация 10.20-10.50 Музыка