

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАТЮША» г. ВОРКУТЫ «Быдсяма челядьёс 11 №-а видзанин «Катюша»
школадз велёдан муниципальной съёмкуд учреждени Воркута к.
169912, Республика Коми, , г. Воркута, ул. Димитрова, д.16 тел. 6-53-02
e-mail: mdou11-vorkuta@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
С.Е. Осипенкова
11.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11
комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты по итогам 2024 года**

Содержание:

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления организации
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- VI. Оценка кадрового обеспечения
- VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- VIII. Оценка качества материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- X. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»» г. Воркуты (далее – Учреждение) по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Быдсяма челядьёс 11 №-а видзанин «Катюша» школадз велодан муниципальной сьомкуд учреждении Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169912, Республика Коми, г. Воркута, ул. Димитрова, д.16.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее - Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г.Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее - Управление).

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юконлон администрация савелодомон веськодланш.

Юридический и фактический адрес Управления : 169906, Республика Коми, г.Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты: Светлана Евгеньевна Осипенкова.

Контактный телефон: (82151) 6-53-02

Эл.почта: ds_11_vork@edu.rkomi.ru .

Официальный сайт: <https://ds-katyusha-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального округа «Воркута» № 429 от 27 марта 2025 г.,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 861-Д Серия 11ЛО1 № 0001194 от 20.05.2015 (приказ Министерства образования Республики Коми от 20.05.2016 № 688-у).

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 20.03.2015 серия 11АБ № 158598.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 20.03.2015 серия 11АБ № 158597

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения, связанные с оказанием услуг гражданам могут осуществляться как за счет средств, выделяемых на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, так и за плату родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством и нормативными правовыми актами муниципального округа «Воркута» Республики Коми (далее – МО «Воркута»). Порядок осуществления приносящей доход деятельности и предоставления платных услуг регламентируется локальными актами Учреждения.

На основании актов готовности к новому учебному году от 03.08.2024 г. Учреждение подготовлено осуществлять образовательную деятельность.

В соответствии с приказами заведующего от 10.04.2024 № 81 «О создании комиссии по комплектованию групп компенсирующей направленности», от 10.04.2024 № 82 «О создании комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности» проводилась работа по комплектованию. Протоколами решения комиссии по комплектованию от 12.04.2024 № 1, от 20.04.2024 № 2, заявления родителей (законных представителей) на 1 сентября 2024 года вновь принято 35 воспитанников. Проводимая работа в ГИС «Электронное образование» позволила учитывать заявления всех зарегистрированных родителей (законных представителей) для учета получения места в детском саду: подано заявлений через портал Госуслуги – 10. В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2024 № 219/7 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости» на 01.09.2024 утверждено 12 групп.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности: (2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 4 дошкольных группы (с 3-х до 8-ми лет); 6 групп компенсирующей направленности (с 3-х до 8-ми лет). (Проектная мощность 280 воспитанников) Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 1.

Таблица 1

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей	Дети ОВЗ
Группа раннего возраста (1-2 г.)	1	24	

I младшая группа (2-3г.)	1	25	
II младшая группа (3-4 г.)	1	22	
Средняя группа (4-5 л.)	1	23	
Старшая группа (5-6 л.)	1	18	
Подготовительная к школе группа (6-7 л.)	1	24	
Вторая младшая компенсирующая группа (3-5 л.)	1	15	15
Средняя компенсирующая группа (4-5 л.)	1	14	14
Старшая компенсирующая группа (5-6 л.)	1	14	14
Старшая компенсирующая группа (5-6 л.)	1	14	14
Старшая разновозрастная компенсирующая группа (5-7 л.)	1	14	14
Подготовительная к школе компенсирующая группа (6-7 л.)	1	13	13
Всего:	12	220	84

Согласно Уставу и требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Списочный состав группы раннего возраста составил 24 человека. В начале 2024-2025 уч.г. проводилось комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста по адаптации к условиям Учреждения. Информация о результатах адаптации воспитанников представлена в таблице 2.

Таблица 2

Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
24 чел.	%	%	%
	9 (37,5%)	15 (62,5%)	-

Для воспитанников групп с тяжелыми нарушениями речи (84 человека, в том числе 1 ребенок- инвалид) создана предметно- пространственная развивающая образовательная среда учитывающая специальные дидактические пособия, технологии, методики, в том числе инновационные и информационные для обучающихся с ТНР, реализация комплексного взаимодействия профессионального потенциала специалистов учреждения при реализации образовательной программы, групповых индивидуальных занятий с учителем – логопедом, педагогом – психологом, учителем – дефектологом.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО); адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024г. Родители (законные представители) отметили, что стало больше проводиться мероприятий направленных на безопасность детей, а также патриотического содержания. Родители (законные представители) являются активными участниками образовательной деятельности Учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	95,5%
Неполная с матерью	8	4%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	42%
Два ребенка	74	37%
Три ребенка и более	44	21%

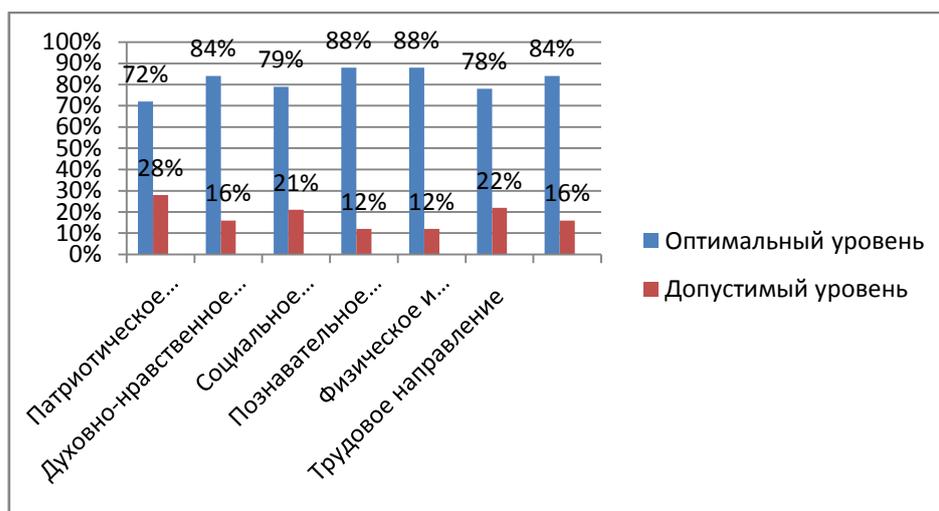
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

2024 год был объявлен Годом семьи и в связи с этим проведено много мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников и членами их семей: акция «На зарядку всей семьей», акция «Папа в помощь», флешмоб «Тебе Победа, посвящается»,

праздничные и торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню семьи, любви и верности. В целях реализации мер, направленных на удовлетворенность потребностей родителей в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи, укреплении института семьи, повышении родительской компетентности в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья дошкольников, в 2024 году в Учреждении был реализован проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят».

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания

Диаграмма 1



В приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности имеется указание на дополнительное образование детей. Дополнительное образование детей не осуществляется, ввиду отсутствия в штатном расписании должности педагога дополнительного образования.

Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме в Учреждение.

На основании приказа заведующего от 08.05.2024 № 166/1 «О проведении анкетирования среди родителей (законных представителей) «Выбор программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности в том числе этнокультурные» в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты» с 25 мая 2024 года по 15 августа 2024 года с родителями было проведено анкетирование по выбору программ формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО. Охват родителей (законных представителей) составил 100%.

На основании приказа заведующего от 02.05.2024 № 160/2 «О проведении мониторинга за реализацией образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» в период с 12.05.2024 по 18.05.2024 был проведен мониторинг реализации образовательных программ. В 2024 году полнота реализации ОП ДО и АОП ДО осуществлена в полном объеме и составляет 100%.

В 2024 году воспитанники общеразвивающих и групп компенсирующей направленности принимали активное участие в конкурсных мероприятиях на разных уровнях. Охват

воспитанников Учреждения конкурсными мероприятиями в 2024 году представлены в таблицах 5 и 6:

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников общеразвивающих групп конкурсными мероприятиями в 2024 году

Таблица 5

1				2				3			
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)				Направленность конкурсных мероприятий и результативность				Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей/процент от общего числа			
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)											
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах (на каждом уровне и всего, не дублируя детей)											
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям			ВСЕГО
								1-3 года	3-5 лет	5-7 лет	
18	4	16	38	4 / 1	15 / 36	13 / 10	6 / 5	14	54	42	110 / 77%
9	1	42	52								
31	8	67	110	ВСЕГО – 38 / 52							

ИНФОРМАЦИЯ
по охвату воспитанников групп компенсирующей направленности конкурсными мероприятиями в 2024 году

Таблица 6

1				2				3			
Количество конкурсных мероприятий (в том числе фестивали, конференции)				Направленность конкурсных мероприятий и результативность				Охват детей конкурсными мероприятиями Кол-во детей/процент от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов (в каждой возрастной группе и всего)			
Количество призовых мест (на каждом уровне и всего)											
Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах											
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровни	ВСЕГО	Физкультурно-спортивная	Художественно-эстетическая	Познавательно-исследовательская (в том числе конструкторской и робототехнической направленности)	Прочие	По возрастным категориям		ВСЕГО	
								3-5 лет	5-7 лет		

15	8	49	72	4 / 2	27 / 30	26 / 31	15 / 12	25	53	78/ 100%
14	5	56	75							
51	15	78	78	ВСЕГО – 72 / 75						

В целях обеспечения информационной открытости Учреждения функционирует официальный сайт <https://ds-katyusha-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru> и страница в социальной сети https://vk.com/vorkuta_katyusha. Структура и содержание сайта приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты Учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В 2024 году учитель-логопед являлась администратором сайта «ПОЛИСАД» <http://polisad.ucoz.net/>, который предназначен для профессиональной поддержки социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в Учреждении функционирует адаптационная группа «Кроха», для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад. Количество семей, воспользовавшихся данной услугой в 2024 году – 8.

В 2024 году Учреждение продолжило инновационную деятельность, являясь муниципальным ресурсным центром по обновлению содержания образования по теме «Современные подходы к реализации этнокультурного компонента дошкольного образования» и в статусе сетевая инновационной площадки по теме «Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка».

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

Таблица 7

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Здоровье воспитанников в наших руках	Протокол № 1 от 12.04.2024 (Приказ №144 /1 от 12.04.2024 г.)
		Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2023 год	Протокол № 2 от 01.04.2024 (Приказ №118 /1 от 01.04.2024 г.)
		Создание безопасных условий	Протокол № 3

		для организации образовательного процесса в Учреждении на 2024 год.	от 26.05.2024 (Приказ №177 /1 от 29.05.2024 г.)
2	Общее собрание работников Учреждения	<p>О рассмотрении положения о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев воспитанников в Учреждении.</p> <p>Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения.</p> <p>Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p>	<p>Протокол № 1 от 19.01.2024. (Приказ № 27/1 от 19.01.2024 г.)</p> <p>Протокол № 2 от 16.02. 2024 (Приказ № 413/1 от 20.12.2024 г.)</p> <p>Протокол № 3 от 27.02. 2024 (Приказ № 413/1 от 20.12.2024 г.)</p>
3	Педагогический совет	<p>План работы в рамках объявленного Года семьи. Об эффективности реализации Программы развития в 2023 году. Об изменениях в нормативных документах федерального уровня.</p> <p>О формах работы по воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста</p> <p>Подведение итогов за 2023-2024 учебный год</p> <p>«Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Итоги педагогической диагностики, результаты адаптации воспитанников групп раннего возраста</p> <p>Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>Протокол № 4 от 31.01.2024г. (Приказ № 413/1 от 31.01.2024 г.)</p> <p>Протокол № 5 от 01.04.2024г. (Приказ №121/1 от 01.04.2024 г.)</p> <p>Протокол № 6 от 31.05.2024г. (Приказ № 413/1 от 20.12.2024 г.)</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2024г. (Приказ № 257/1 от 30.08.2024 г.)</p> <p>Протокол № 2 от 19.11.2024г. (Приказ № 375/1 от 19.11.2024 г.)</p> <p>Протокол № 3 от 18.12.2024г. (Приказ № 413/1 от 20.12.2024 г.)</p>

4	Общее собрание родителей	Организация рационального питания в детском саду и дома О направлениях работы в 2024-2025 учебном году. Безопасность детей – забота взрослых.	Протокол № 1 от 17.04.2024г . (Приказ № 149/1 от 17.04.2024 г.) Протокол № 2 от 28.10.2024г. (Приказ № 339 от 28.10.2024 г.)
---	--------------------------	---	---

По итогам года по основной деятельности заведующим Учреждения было издано – 424 приказа, по движению детей – 195, по кадрам – 345. Разработаны и утверждены следующие локальные акты: «Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ», «Положение о программе развития», «Положение о единых требования к внешнему виду работников», «Инструкция по обеспечению антитеррористической защищенности при организации массовых мероприятий с детьми», «Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками», «Правила приема, перевода оформления возникновения и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями)», «Положение об организации работы учителя – дефектолога». Разработка внутренних локальных актов являлась средством правового обеспечения деятельности Учреждения.

Программа развития Учреждения разработана на 2022-2026 гг. Имеющийся план программы реализован по направлениям организации общедоступного и бесплатного и дошкольного образования, предоставление компенсации родителям за присмотр и уход за ребенком в Учреждении, реализующую образовательные программы дошкольного образования; организация инновационной деятельности, развитие кадрового и инновационного потенциала педагогических работников; реализация по профилактике детского дорожного травматизма.

Мероприятия Годового плана деятельности Учреждения реализованы в полном объеме.

Проводимые мероприятия по контролю, запланированные в годовом плане направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

В течение 2024 года проведено два оперативных контроля, 2 тематических контроля. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми. Количество детодней утвержденное в годовом муниципальном задании на 2024 год составляло 27 748, Учреждении выполнило детодни в количестве 28 937. Фактическое достижение показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги, исполнено в полном объеме.

В рамках организации сетевого взаимодействия Учреждение сотрудничало с МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты., МОУ СОШ № 23 г. Воркуты, МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты., ТПМПК МКУ «Центр ППМ и СП» г. Воркуты., МБУ СШ «Смена»

Впервые с 01.09.2024 г. заключен договор с МБУ ДО «Городская детская музыкальная школа» с целью организации обучения по общеразвивающей образовательной программе «Школа раннего музыкального развития»

В рамках взаимодействия с социальными партнерами были проведены мероприятия, направленные на формирование целостного представления об окружающих явлениях и объектах, адаптацию в социуме, развитие познавательной сферы. Мероприятиями были охвачены 63 воспитанника.

За 2024 г. письменных и устных обращений граждан в Учреждении не зарегистрировано.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) согласно результатам ВСОКО ежеквартально подтвержден аналитическими материалами. 96% родителей удовлетворены предоставлением качественными образовательными услугами, присмотром и уходом за детьми.

В 2024 г проводилось 2 профилактических визита контрольно надзорными органами: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми в г. Воркуте и Отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России о Республики Коми. Предписаний не выдано.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. 01.03.2024г., 05.03.2024 и 06.03.2024г. на базе Учреждения было проведено обследование детей подготовительной к школе группы, подготовительных к школе компенсирующих групп на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Таблица 8

Уровень	2022 год – 43 воспитанника	2023 год – 45 воспитанников	2024 год – 53 воспитанника
I уровень - это дети, которые показали очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению	2% (1 чел.)	0	4% (2 чел.)
II уровень - это дети, которые показали высокий уровень развития психических	12% (5 чел.)	17% (3 чел.)	30% (16 чел.)

познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению			
II- III уровень – это дети, которые показали высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	0	0	11% (6 чел.)
III уровень - это дети, которые показали средний уровень развития психических познавательных процессов (возрастная норма) и средний уровень готовности к школьному обучению	65% (28 чел.)	78% (35 чел.)	42% (22 чел.)
III- IV уровень – это дети, которые показали неравномерный уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и условную готовность к школьному обучению.	14% (6 чел.)	5% (2 чел.)	13% (7 чел.)
IV уровень – это дети, которые показали низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа риска) и низкий уровень готовности к школьному обучению	7% (3 чел.)	0	0
V уровень - это дети, которые показали очень низкий уровень развития психических познавательных процессов (группа педагогической озабоченности) и очень низкий уровень готовности к школьному обучению	0	0	0
Уровень готовности к школьному обучению	93%	100%	100%

Общий уровень готовности детей подготовительных к школе групп составил 100%, по сравнению с 2023 годом уровень готовности к школе остался стабильным.

В 2024 году воспитанники подготовительных групп, в рамках преемственности, ходили на экскурсию в начальную школу, знакомились с учителями начальных классов, присутствовали на уроках в 1 классе.

Для родителей (законных представителей) будущих первоклассников в 2024 году было проведено родительское собрание с приглашением учителей и проведена беседа с педагогом-психологом о подготовке ребенка к школе.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В целях эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики показывают полноту реализации ОП ДО и АОП ДО.

При проведении педагогической диагностики используются низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов, непосредственно организованной деятельности), анализ продуктов детской

деятельности, беседы с воспитанниками, а также тестовые и диагностические игровые задания и ситуации.

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения программ дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка.

Уровень освоения воспитанниками ОП ДО (таблица 9):

Таблица 9

Уровень	2022г.	2023г.	2024г.
оптимальный уровень	82%	78%	72%
допустимый уровень	18%	22%	27%
недостаточный уровень	0%	0%	1%

Уровень освоения воспитанниками АОП ДО (таблица 10):

Таблица 10

Уровень	2022г.	2023г.	2024г.
оптимальный уровень	78%	76%	73%
допустимый уровень	22%	24%	25%
недостаточный уровень	0%	0%	2%

Общий уровень освоения ООП ДО представлен в таблице 11

Таблица 11

2022г.	2023г.	2024г.
100%	100%	99%

Общий уровень освоения АООП ДО представлен в таблице 12

Таблица 12

2022г.	2023г.	2024г.
100%	100%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и допустимым уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО и АОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Согласно приказа заведующего Учреждением от 30.08.2024 № 239/1 «Об организации инновационной деятельности по проектированию образовательного и игрового пространства трудового воспитания дошкольников на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты» продолжается работа по разработке дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями, созданию банка мультимедийных презентаций по знакомству с профессиями, пополнению дидактических и наглядных материалов. Педагогический проект «Шахтерский труд» и работа детского центра инклюзивного развития «Играем вместе» были представлены на VII марафоне «Детский мир - современное образовательное пространство» 28.05.2024г.

В декабре 2024 года началось активное участие в педагогическом проекте «Наследники Великой Победы», работа над которым будет проходить весь 2025 г. В фойе на 3-м этаже создана совместно с родителями (законными представителями) музейная экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории, способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

Учреждение по итогам 2024 года укомплектовано кадрами на 100 % в составе 37 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов (таблица 13).

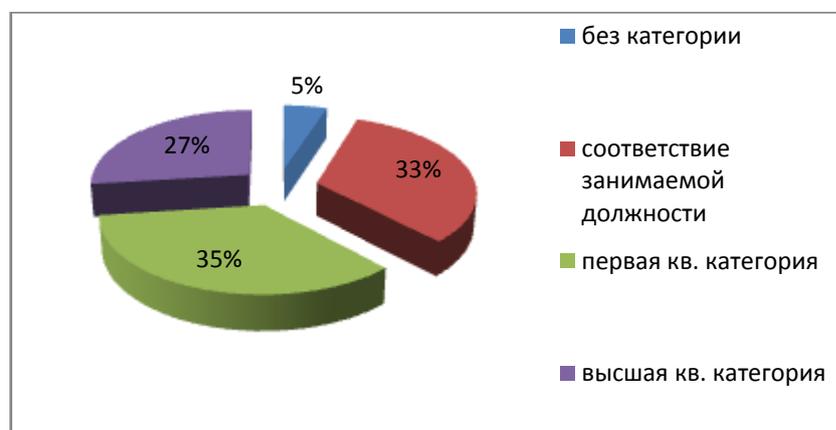
Таблица 13

Кадровый состав	2022	2023	2024
	Количество человек, % (от общего числа педагогических работников)		
- Число педагогических работников	37	37	37
- Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Имеют:			
высшее образование	14 (38%)	13 (35%)	14 (38%)
среднее специальное, в том числе профпереподготовка	23 (62%)	24 (65%)	23 (62%)
учатся в ССУЗе	0	0	0
Имеют стаж педагогической			

деятельности:			
до 2- лет	8 (22%)	4 (11%)	3 (8%)
от 2 до 5 лет	6 (16%)	7 (19%)	8 (22%)
от 5 до 10 лет	8 (22%)	8 (22%)	8 (22%)
от 10 до 20 лет	6 (16%)	9 (24%)	9 (24%)
свыше 20 лет	9 (24%)	9 (24%)	9 (24%)
Квалификационный уровень:			
без категории	10 (27%)	6 (16%)	2 (5%)
соответствие занимаемой должности	10 (27%)	11 (30%)	12 (33%)
первая кв. категория	13 (35%)	12 (32%)	13 (35%)
высшая кв. категория	4 (11%)	8 (22%)	10 (27%)

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. В 2024 году у 100% педагогов пройдено обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям за последние 3 года. В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 20 педагогов (54%).

У 100% педагогов пройдены курсы по оказанию первой помощи. С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Все педагоги на внеплановом инструктаже по охране труда ознакомлены с данным приказом.

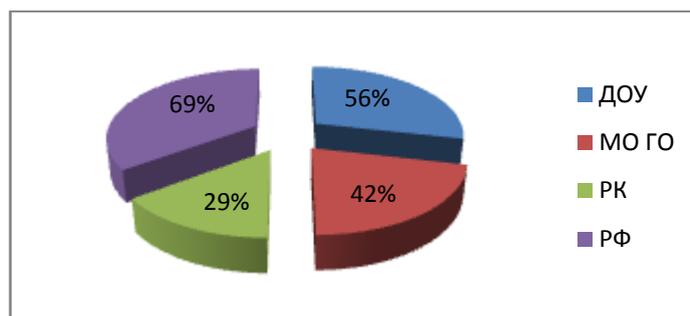
В части создания специальных педагогических условий на группах компенсирующей направленности следует указать, что кадры укомплектованы на 100% (18 педагогов) из них 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФАОП ДО для детей с ОВЗ».

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической

темы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на разных уровнях

Диаграмма 3



Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2024 году:

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации.
- Стабильная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.
- Положительная динамика количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

Полученные эффекты деятельности в 2024 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.
- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности муниципального ресурсного центра; публикация опыта работы в педагогических изданиях.
- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

В 2024 году Учреждение активно сотрудничало Воркутинским филиалом ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Учреждения приняли участие в научно-практической конференции, посвященной коми-письменности «Анбур» - май 2024г.;

Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение для реализуемых программ дошкольного образования представлен перечнем обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2024г. № 239 «Об утверждении Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты».

Учебно-методическое обеспечение по реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В Учреждении имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки- 3шт, мультимедийный проектор – 5шт., интерактивная доска – 2шт., музыкальные центры, телевизоры. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения осуществляется через официальный сайт, информационные стенды, социальные сети.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Учреждении создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации ОП ДО и АОП ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- имеется система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальные, физкультурный и тренажерный залы; прогулочные зоны; центр ПДД. В 2024 году в Учреждении была продолжена организация работы Центра

инклюзивного развития «Играем вместе» куда входят: кабинет аква и песочной анимации «Две стихии», кабинет для обучения детей игре в шахматы, для ранней профориентации дошкольников кабинет «Академия профессий», для обучения детей конструированию и робототехнике «Кабинет «Мини Квантоша», кабинет для консультаций родителей (законных представителей), сенсорная комната, кабинет педагога-психолога.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего от 08.04.2024 г. № 136/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам мониторинга выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На 2024-2025 учебный год разработан план поэтапного оснащения и переоснащения инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, который утвержден приказом заведующего от 22.10.2024 № 332. В декабре 2024 года проведен повторный мониторинг. Результаты показывают хорошую степень (95%) соответствия РППС Учреждения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Таким образом, в Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми.

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Все приобретения включены в план финансово-хозяйственной деятельности.

За счет средств субвенции был отремонтирован физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет финансовой грамотности, две группы оснащены игровой мебелью, стеллажами, столами.

Доходы (лимиты) 2024 г.

Таблица 14

Наименование показателей	Фактически 2022	Фактически 2023	Фактически 2024
Объем средств организации – всего	75 150 812,07	81 861 988,46	82 802 042,29
РБ (республика)	70 456 249,20	71 553 244,40	77 981 871,94
МБ (местный)	4 694 562,87	5 615 918,86	4 820 170,35

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Таблица 15

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2023г.	Сумма расходов, руб. по итогам 2024г.
211	Заработная плата	50 758 103,76	57890 485,01
212	Прочие выплаты	2100,00	14 400,00
213	Начисления на оплату труда	15 304 096,01	17 163 836,98
214	Оплата проезда в отпуск и обратно	1 668 426,66	613 196,30
221	Услуги связи	53 063,46	65 835,73
222	Транспортные услуги	160,52	2 670,86
223	Коммунальные услуги	4 116 533,60	4 748, 630,31
224	Вывоз мусора	3 600,00	3 600,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	324 274,25	269 229,98
226	Прочие работы и услуги	1 073 042,06	586 864,79
266	Оплата больничных листов	188 632,25	316 710,25

291	Налоги, пошлины, сборы	220 530,00	222 372,60
310	Увеличение стоимости основных средств	2 058 469,00	210 508,00
342	Оплата продуктов питания	4 983 347,67	5 830 626,65
346	Материальные ценности	166 262,91	179 997, 44
344	Расходы на приобретение материальных запасов	797 682,92	741 686,32
	Итого:	81 718 325,07	89 754 474,84

Учреждение вправе оказывать платные услуги за пределами образовательной программы, с учётом потребностей семьи и на основании договора, заключаемого между Учреждением и родителями по дополнительным программам. Учреждение вправе оказывать иные виды деятельности, в том числе за счёт физических и юридических лиц, не являющиеся основными, а именно платные услуги населению: консультативные, организационные, игровые, организация групп адаптационной направленности, группы кратковременного пребывания, группы вечернего пребывания, группы выходного дня, проведение досугов и праздников.

В 2024 году в Учреждении предоставлялись следующие платные услуги:

Таблица 16

№	Наименование платной услуги	Количество потребителей
1	«Волшебная страна чувств и ощущений»	21 чел.
2	«Логопедическая помощь»	10 чел.
3	«Умка» (школа будущего первоклассника)	34 чел.
4	«Звонкий каблучок»	17 чел.
5	«Юный шахматист»	42 чел.
6	«Легозатейники»	28 чел.
7	«Волшебная мастерская»	49 чел.
8	«Праздник! Праздник!»	8 чел.
9	«Мальши-крепьши»	28 чел.
10	«Познавай-ка»	22 чел.

В течение 2024 года за счет внебюджетных средств (от приносящей доход деятельности) было приобретено и установлено 1 пластиковое окно, жалюзи (2 комплекта), бизборды для кабинета финансовой грамотности, напольный кафель в коридор 2 этаж, потолочные светильники на 3 группы, стиральная машина -1 шт., 3- конфорки для плиты на пищеблок, картофелечистная машина, тен для жарочного шкафа.

Таким образом, материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом заведующего от 30.08.2024 № 219/8 «Об организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты по осуществлению внутренней системы оценки качества образования», с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты» в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования, включая общественное участие в оценке и

контроле качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования в течение года применялись: образовательная статистика, мониторинговые исследования, опросы, анкетирование, посещение, наблюдение и анализ образовательной деятельности, педагогическая и психологическая диагностики.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает 11 направлений:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей);
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников Учреждения;
- качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО);
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2024 году в Учреждении было проведено 69 мониторинговых исследований по всем направлениям, издано 44 приказа.

В ходе мониторинговых исследований были выявлены ряд проблемных моментов:

- высокий уровень заболеваемости воспитанников Учреждения (количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком).

Мониторинг заболеваемости воспитанников

Таблица 17

Год	Количество заболеваний	ОРВИ	ОКЗ	Индекс здоровья
2023	359	345/254	4	8,6%
2024	351	339/287	3	7,7%

Мониторинг выполнения норм продуктов питания на 1 ребенка за 12 мес. 2024 г составил выполнение норм в среднем 97-98%

В 2024 году увеличилось количество детей-инвалидов и детей со статусом «ОВЗ». Дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно, детям со статусом «ОВЗ» предоставляется бесплатное двух разовое питание

Таблица 18

Год	Дети - инвалиды	ОВЗ
2023	0	79
2024	1	84

Информация о воспитанниках получающих компенсацию части родительской платы

Таблица 19

Год	Количество воспитанников
2023	62
2024	68

Количество детей получающих компенсацию части родительской платы в 2024 г. увеличилось.

Результаты мониторинговых исследований были рассмотрены на педагогических советах и были намечены пути решения данных проблем на 2025 год.

Таким образом, оценка качества образования в 2024 году составила 162 балла, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о позитивной динамике по основным критериям результативности и эффективности функционирования Учреждения в режиме развития, о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы в деятельности – это дальнейшее преобразование игрового оборудования для организации всех видов детской деятельности, в том числе во время прогулки с учетом принципа многофункциональности и транспортируемости, совершенствование условий для индивидуализации образовательной деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, разработка комплексного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации программы «Будь здоров!».

Х. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек / 38%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человек / 38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	84 человек / 38%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек / 38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека / 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 62%
1.8.1	Высшая	10 человек / 27%
1.8.2	Первая	13 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	39 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 человек / 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человек / 220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (6 человек)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	да (2 человек)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	527 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности Учреждения за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11
комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты

169912, город Воркута, улица Димитрова, д. 16 тел.: (82151) 6-53-02

e-mail: ds_11_vork@edu.rkomi.ru

официальный сайт: <https://ds-katyusha-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

группа в ВК: https://vk.com/vorkuta_katysha

Заведующий: Осипенкова С.Е.